

Принято на заседании педагогического совета
МБОУ «Мамыковская СОШ»
Протокол №1 от «28» августа 2020г.

Утверждено и введено в действие приказом
директора МБОУ «Мамыковская СОШ»
№ 33 от 23 августа 2020г.
Г.М.Ваняшина /Г.М.Ваняшина/



ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мамыковская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
на 2020-2021 учебный год

АНАЛИЗ работы МБОУ «Мамыковская СОШ»

в 2019/20 учебном году

1. В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив поставил себе

цель –создание благоприятной способствующей раскрытию и развитию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности самореализации, здоровьесбережения. Для реализации данной цели коллектив работал над решением следующих задач:

Комплекс задач:

1. Создание образовательной среды, качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- 2 .Формирование вариативности предпрофильного образования как ресурса развития личности ученика.
- 3 .Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 4 .Сохранение и укрепление физического обучающихся, формирование стремления самосовершенствованию и развитию.
- 5 .Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Решения поставленных задач осуществлялось через организационно-педагогическую деятельность, в МБОУ «Мамыковская СОШ» это заседания педагогического совета и совещание при директоре.

2. В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал

по методической теме:«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Цель методической работы: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении»

Основными задачами методической работы были:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального образования и ФГОС основного общего образования.
- Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

В 2019-2020 учебном году в научно-методическую сеть школы входили следующие ШМО

- учителей гуманитарного цикла - руководитель Тришина Л.А.
- учителей естественно-математического цикла - руководитель Кандинова Л.Н
- учителей художественно – спортивного цикла – руководитель Рафикова Г.Л.
- учителей работающих с детьми с ОВЗ - руководитель Чендарева Н.Г.
- учителей начальных классов - Калимуллина С.Н.

Анализ работы ШМО

Работа ШМО велась по следующему плану:

Работа школьных методических объединений.			
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.	сентябрь	Руководители МО
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах.	Организация участия и проведения конкурсов	Октябрь Февраль Март	Руководители МО
Участие в предметных неделях	Организация участия и проведения предметных недель	В течение года	Руководители МО
Муниципальный, школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	Сентябрь - декабрь	Руководители МО
Работа над методической темой.	Предварительный отчет о работе над методической темой.	январь	Руководители МО
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.	январь	Зам.директора по УВР, руководители МО

Подготовка материалов промежуточной аттестации.	Подготовка материалов промежуточной аттестации обучающихся	март	Руководители МО
Работа над методической темой	О подготовке к творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.	апрель	Руководители МО
Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.	май	Руководители МО

Достижение учителей в 2019/20 уч.год по МБОУ «Мамыковская СОШ»

ФИО учителя	НПК, методический конкурс и др.	Победитель, призер, дипломант ,лауреат
Смирнова О.А.	Президентские гранты РФ	участник
Никитинская Х.М.	Всероссийский конкурс “ФГОС класс “. Блиц -олимпиада “Основы правовых знаний”	победитель
Никитинская Х.М.	Международное тестирование по истории “Каждый день горжусь Россией”	сертификат
Багаев Н.Н.	Межрегиональный научно-практический семинар”открытая инновационная педагогическая мастерская учителей физ-ры и ОБЖ. по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС”.	сертификат

Багаев Н.Н.	участие в работе федеральной инновационной площадки(показ мастер- класс).	сертификат.
Яковлева Т.Г.	Университет талантов. Проект Благотворительного фонда Сбербанка России «Вклад в будущее» в Республике Татарстан. “Сделай мир ближе“.	Победитель
Яковлева Т. Г.	Университет талантов. Проект Благотворительного фонда Сбербанка России «Вклад в будущее» в Республике Татарстан. “Сделай мир ближе” Конкурс методических разработок. Урок окружающего мира “Живая и неживая природа”	нет результатов пока
Багаев А.Н	Межрегиональный научно-практический семинар”Теория и практика современного образования.Опыт Татарстана,профессиональный стандарт учителя в соответствии с новыми требованиями школьного образования”.	сертификат.
Багаев А.Н	Межрегиональный научно-практический семинар”открытая инновационная педагогическая мастерская учителей физ-ры и ОБЖ, по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС”	сертификат.
Рафикова Г.Л.	Районный конкурс «Осенние чудеса»	Диплом за III место

Рафикова Г.Л.	Диплом за подготовку победителя международного конкурса «Палитра культур» в номинации «Декоративно – прикладное искусство»	диплом
Рафикова Г.Л.	Международный конкурс рисунков «#КраскиПобеды»	Диплом лауреата
Пономаренко А.Н.	Всероссийский конкурс методических разработок “Лучший учитель по ПДД”	сертификат участника
Пономаренко А.Н.	ГАОУ ДПО “Институт развития образования РТ” кафедра дошкольного и начального образования. Выступление “Формирование предметных и метапредметных компетенций младшего школьника”	сертификат участника, справка о выступлении
Пономаренко А.Н.	Участие в районном семинаре “Точка роста”. Фрагмент открытого урока по русскому языку с использованием интерактивных средств.	-
Калимуллина СН	ГАОУ ДПО “Институт развития образования РТ” кафедра дошкольного и начального образования. Выступление “Формирование предметных и метапредметных компетенций младшего школьника”	сертификат участника, справка о выступлении
Кандинова Л.Н	«Активный учитель региона» сентябрь 2019 , Учи.ру программа «Активный учитель» республики Татарстан	Почетная грамота
Кандинова Л.Н	Всероссийский семинар по теме “Современный этап развития ГИА в контексте реализации Концепции развития	участие

	математического образования в России” г.Нижнекамск , 23.10.19	
Кандинова Л.Н	III международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH для учеников 1–11 классов	Благодарственное письмо
Кандинова Л.Н	Всероссийское тестирование «Радуга талантов май 2020» тест: Основы педагогического мастерства	Диплом II степени
Кандинова Л.Н	Разработка проекта для сборника учителей математиков Нурлатского района	участие
Кандинова Л.Н	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике- <u>Учи.ру</u>	Благодарственное письмо
Кандинова Л.Н	вебинар "Создание интерактивного сайта учителя для дистанционного обучения с использованием Google Sites", посвященном обзору цифровых инструментов для эффективной реализации обучения в дистанционном формате 24 апреля 2020 г.	Сертификат
Кандинова Л.Н	Открытый урок по теме «Отработка навыка решения уравнений с помощью разложения на множители» 30.04, ZOOM	30.04, ZOOM, посещение урока методиста РОО Гизатуллина Н.В
Кандинова Л.Н	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч, 21.03.2020	Удостоверение КПК

Сафина А.Ю.	ГАОУ ДПО “Институт развития образования РТ” кафедра дошкольного и начального образования. Выступление “Формирование предметных и метапредметных компетенций младшего школьника”	сертификат участника, справка о выступлении
Сафина А.Ю.	“Учитель здоровья России-2019”	победитель

Участие учащихся МБОУ “Мамыковская СОШ” в конкурсах 2019-2020 уч.год

Наименование конкурса по предмету (указать уровень:Международный, Всероссийский, республиканский)	Ф.И.О. педагога/предмет/Ф.И. учащегося/класс	Статус (победитель, призёр, лауреат, участник)
Всероссийский конкурс видеороликов на английском языке «Их именами названы улицы»	Тришина Л.А/англ.яз/ Бондарев Никита 8 кл	победитель(в районе)
Всероссийский конкурс видеороликов на английском языке «Их именами названы улицы»	Тришина Л.А/англ.яз/ Бондарев Никита 8 кл	участие(в республике)
Всероссийская on-line олимпиада «Заврики» на платформе учиру	Тришина Л.А/ англ.яз/Борисов Андрей 1 кл	победитель
Всероссийская on-line олимпиада по английскому языку «Skyeng»	Тришина Л.А/англ.яз/ Пиниа Дарья 4 кл	участие
Всероссийская on-line олимпиада по английскому языку «Сэлэт»	Тришина Л.А/англ.яз/ Пиниа Дарья 4 кл	участие
Всероссийская on-line олимпиада по английскому языку «Сэлэт»	Тришина Л.А/ англ.яз /Замуриев Руслан 4 кл	участие

Республиканский творческий конкурс «Конкуренция глазами школьника»	Рафикова Г.Л./изо/Борисова Юлия,5 кл.	призер муниципального этапа
II Всероссийский конкурс детского рисунка «Слава России»	Рафикова Г.Л./изо/Рафикова Алена 11кл.	грамота
Экологический конкурс «Сохраним природу вместе»	Рафикова Г.Л./изо/Борисова Юлия 5кл.,Проскурня Варвара 5кл.,Маринина Полина 7кл.	I -место II - место II- место
Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде»	Рафикова Г.Л./изо/Иванова Виктория 86 кл.ОВЗ.	призер муниц. этапа
Конкурс рисунков юных художников нефтяного региона Республики Татарстан « Они должны идти победным строем в любые времена»	Рафикова Г.Л./изо/Рафикова Алена 11кл.	диплом
Районный конкурс «Осенние чудеса»	Рафикова Г.Л./технология/Антипова Светлана 5кл.	III место
Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур»	Рафикова Г.Л./технология/Рафикова Алена 11кл.	Диплом победителя II место
Районный конкурс декоративно -прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья “Главные герои Новогодних приключений Дед Мороз и Снегурочка”	Рафикова Г.Л./технология/Иванова Виктория 86 кл.овз.	III место
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Рафикова Г.Л./технология/ Ягуткина Юлия 7 кл.	победитель муниц. этапа
<u>XVII Международная олимпиада по технологии</u>	Рафикова Г.Л./технология/ Ягуткина	призер,

<u>для 5–11 классов (девочки).</u>	Юлия 7 кл.; Маринина Полина 7 кл.	сертификат участника
II Всероссийский конкурс детского рисунка «Слава России»	Рафикова Г.Л./изо/Рафикова Алена 11 кл.	грамота
Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Рафикова Г.Л./изо/Филиппова Аида 11 кл.	диплом призера
Республиканский конкурс детского творчества «Тайны шестого континента»	Рафикова Г.Л./технология/Павлова Надежда 66 кл.	участие
VII Всероссийский конкурс рисунков «Тарих эзлэрэннэн» – «По следам истории»	Рафикова Г.Л./изо/Ягуткина Юлия 7 кл.	не подведены
XI Межрегиональный конкурс «Русская народная игрушка».	Рафикова Г.Л./технология/Рафикова Алена 11 кл.	не подведены
Национальный фестиваль детского художественного творчества «Без бергэ», приуроченный к празднованию 100-летия образования ТАССР	Рафикова Г.Л./технология/Рафикова Алена 11 кл.	Диплом III место муниц.этапа
II Республиканского конкурса рисунков «Солдатами не рождаются» посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Рафикова Г.Л./изо/Ягуткина Юлия 7 кл.	Победитель мун. этапа
II Республиканского конкурса рисунков «Солдатами не рождаются» посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Рафикова Г.Л./изо/Ягуткина Юлия 7 кл.	Диплом III степени в республике

Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	Рафикова Г.Л./изо/Ягуткина Юлия 7 кл.	не подведены
Всероссийский конкурс «Письмо солдату. Дети войны», посвященного 75 годовщине Победы в ВОВ.	Рафикова Г.Л./изо/Кузьмин Евгений 7 кл.	не подведены
Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу»	Рафикова Г./изо/Шинелев Никита 7 кл.	Диплом призера
III Республиканский конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Национальный колорит»	Рафикова Г.Л./технология/Рафикова Алена 11 кл.	не подведены
Республиканский конкурс детского творчества «Не меркнет летопись Победы»	Рафикова Г./изо/Маринина Полина 7 кл.	не подведены
Международный конкурс рисунков #Краски Победы.	Рафикова Г./изо/ Борисова Юлия 5 кл Рафикова Алена 11 кл.	Лауреат конкурса Лауреат конкурса
Всероссийская предметная олимпиада школьников (муниципальный этап)	Смирнова О.А./математика/ Грызунова Д. 5 кл.	призер
Всероссийская предметная олимпиада школьников (муниципальный этап)	Смирнова О.А./математика/ Магарина К 6 кл.	призер
Всероссийская on-line олимпиада по математике «Навыки XXI века» Skyeng	Смирнова О.А./математика /Грызунова Д., Проскурня В., Гришина Е. 5 кл	участие
Всероссийская on-line олимпиада по математике «Навыки XXI века» Skyeng	Смирнова О.А. /математика/ Серенков А. 2 кл	участие
Всероссийская on-line олимпиада “Я люблю математику” от Яндекс	Смирнова О.А./математика /Грызунова Д. 5 кл	участие

учебника		
Всероссийская on-line олимпиада от Я класс	Смирнова О.А. / математика /Грызунова Д. 5 кл	участие
Всероссийская on-line олимпиада “Сириус”	Смирнова О.А. / математика/ Грызунова Д 5 кл, Магарина К. 6 кл, Магарин П. 6 кл, Оренбурова Д. 6 кл	участие
Всероссийская on-line олимпиада по математике Учи .ру	Смирнова О.А. / математика /Грызунова Д. 5 кл, Магарина К. 6 кл	диплом победителя
Всероссийская on-line олимпиада по математике Bricsmath.com Учи .ру	Смирнова О.А. / математика /Грызунова Д. 5 кл	диплом
Всероссийская on-line олимпиада “Я люблю математику” от Яндекс учебника	Пономаренко А.Н./математика\ 4 класс	3 победителя. 2 призера. 4участника
Всероссийская предметная олимпиада школьников (муниципальный этап)	Пономаренко А.Н./ математика/ Корнеева М. Замуриев Р 4 кл	участники
Всероссийская предметная олимпиада школьников (муниципальный этап)	Пономаренко А.Н.\русский язык/Корнеева М, Пинина Д., Фоменцова Э. 4 кл	участники
Всероссийская предметная олимпиада школьников (муниципальный этап)	Пономаренко А.Н./ ОБЖ/4кл Ягуткин Д.	призер
Всероссийская предметная олимпиада школьников (муниципальный этап)	Пономаренко А.Н./ ОБЖ/4кл Ямзуков Е.	участник
Всероссийская on-line олимпиада “Сириус”	Пономаренко А.Н./математика\ 4 класс Корнеева М, Пинина Д. Воркова Ю. Ягуткин Д.	участие
Всероссийская on-line олимпиада по математике и по рус. яз “Заврики” Учи .ру	Пономаренко А.Н/ математика, русский язык/Ягуткин Д. 4 кл	победитель
Всероссийская on-line олимпиада по окруж миру	Пономаренко А.Н/ окр. мир. 4 кл/ Ягуткин Д., Корнеева М,Фоменцова Э.	победители

“Заврики” Учи .ру		
РОЦ олимпиада по окружающему миру “Эрудит”	Пономаренко А.Н./оружающий мир, Калашников Д. 4 кл	участник
РОЦ олимпиада по русскому языку “Эрудит”	Пономаренко А.Н./русский яз/Корнеева М.. Архипочкина П.. Пинина Д. 4 кл	участники
РОЦ олимпиада по математике “Эрудит”	Пономаренко А.Н./математика/ Ямзуков Е.. Замуриев Р., Синдрявкин Е.. Калашников Д. 4 кл	участники
Муниципальный конкурс “Умники и умницы” по предметам	Пономаренко А.Н./матем.. рус.яз., литер.чт, окруж мир/команда 4 кл	3 место
Акция рисунков в поддержку врачей”	Пономаренко А.Н./ИЗО 4кл/ Архипочкина П.. Фоменцова Э. 4 кл	участники
Акции рисунков ко Дню Победы, к !00 летию ТАССР	Пономаренко А.Н./ИЗО 4кл/	участники
Раонные соревнования. Минифутбол.	Багаев А.Н./физ-ра 5-9 кл/	участие
Районные соревнования по легкой атлетике.	Багаев А.Н./физ-ра 5-11кл/	участие
Всероссийские соревнования.КЭС-Баскет.Муниципальный этап.	Багаев А.Н./физ-ра 5-11кл/	3 место
Всероссийский фестиваль ГТО.Муниципальный этап.	Багаев А.Н./физ-ра /Евлентьев Д. Архипов И.	золотой значок
Всероссийская предметная олимпиада школьников.Муниципальный этап.	Багаев А.Н./физ-ра/Шинелев Н. Магарина К.	участие
Республиканская школьная волейбольная лига.Муниципальный этап..	Багаев А.Н./физ-ра 5-11 кл/	участие
Районные лыжные соревнования.	Багаев А.Н./физ-ра 5-11кл/	участие

Республиканские “Президентские игры”Муниципальный этап.	Багаев А.Н./физ-ра 11 кл/	участие.
Всероссийская предметная олимпиада школьников.Муниципальн ый этап.	Багаев Н.Н/ОБЖ / Евлентьев Д.	призер
Районный конкурс”Смотр строя и песни”.Кустовой этап.	Багаев Н.Н./ОБЖ 7кл/	участие
Районный конкурс юнармейцев ко дню Победы.	Багаев Н.Н./ОБЖ / Мельникова Л.	участие
АГНИ Межрегиональная олимпиада по истории	НикитинскаяХ.М. история Масгутов И. 9 кл.	участие
Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа»	НикитинскаяХ.М. история Масгутов И. 9 кл.	участие
Всероссийская предметная олимпиада школьников (муниципальный этап)	КалимуллинаСН/ОБЖ/Ягуткин Савелий 3кл	участие
РОЦ олимпиада по математике Эрудит	Калимуллина СН/математика/Калинин А,Павлов А,Ягуткин С,Пивоварова К 3кл	участие
РОЦ олимпиада по русскому языку Эрудит	Калимуллина СН/русский язык/Павлов А 3кл	участие
РОЦ олимпиада по окружающему миру Эрудит	Калимуллина СН/окружающий мир/Синцов Ярослав,Ягуткин Савелий Павлов А,Васильева К	призеры участники
Муниципальный конкурс “Быстрее,Сильнее,Выше”	КалимуллинаСН/спортивный/3 кл	победители

РОЦ олимпиада “Математический марафон”	Калимуллина СН/математика/Калинин А, Ягуткин С	участники
Всероссийская зимняя олимпиада Заврики	Калимуллина СН/окружающий мир/Васильева К 3кл	победитель
Республиканский конкурс творческих работ “Конкуренция глазами школьника”	Гришина Л.В./литература/.Павлова Анастасия/11 класс	призер муниц.этапа
Республиканская олимпиада “Защита прав потребителей”	Гришина Л.В./Ткаченко Полина/8 класс	участник
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (муниципальный этап)	Гришина Л.В./русский язык/Гришина Екатерина/5 класс	участник
Всероссийская акция “Родные языки России”	Гришина Л.В./русский язык/Гришина Екатерина, Фадеева Анастасия/5 класс	участники
Межрегиональная предметная олимпиада “Язык, литература, искусство”	Гришина Л.В./русский язык/Ванчурина Анастасия, Рафикова Алена/11 класс	участники
РОЦ олимпиада по русскому языку “Эрудит”	Гришина Л.В./русский язык/Фадеева Анастасия/5 класс	призер
МБОУ”Мамыковская СОШ	Гришина Л.В./русский язык/Гришина Екатерина/5 класс	участник
РОЦ олимпиада по русскому языку “Эрудит”	Гришина Л.В./русский язык/Магарина Кира/6 класс	призер
РОЦ олимпиада по математике “Эрудит”	Сафина А. Ю./математика/Борисова. А., Оренбуров В. Н.	призеры

РОЦ олимпиада по математике“Математический марафон”	Сафина А. Ю./математика/Борисова А. А.	призер
РОЦ олимпиада по окружающему миру“Эрудит	Сафина А. Ю./Окружающий мир/Борисова А. А., Оренбуров В. Н.	победители
Всероссийская on-line олимпиада по математике и по рус. яз “Заврики” Учи .ру	Сафина А. Ю./математика/Борисова А.,	победитель
Всероссийская on-line олимпиада по окружающему миру “Заврики” Учи .ру	Сафина А. Ю./окружающий мир/Борисова А. А.,	победитель
Всероссийская on-line олимпиада по программированию	Сафина А. Ю./информатика/Борисова А.,	победитель
Всероссийская on-line олимпиада “Я люблю математику” от Яндекс учебника	Сафина А. Ю./математика/ Борисов А., Оренбуров В. , Ислямов В., Яковлев М.	участники
АГНИ Межрегиональная олимпиада по экологии	Ямзукова Л.В./ экология/ Самойлова В./ 9 кл.	призер 1 тура(заочно)
РОЦ олимпиада по окружающему миру“Эрудит	Ямзукова Л.В./Окружающий мир/Ямзуков.Е/.4 класс	участие
Международная НПК "Актуальные проблемы развития туризма и индустрии гостеприимства	Ямзукова Л.В./география/ Самойлова В./ 9 кл.	победитель заочного этапа
Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ-2020., 27 октября 2019	Кандинова Л.Н./математика /Самойлова Виктория, 9 класс	Свидетельство отборочного тура, участие

Всероссийская on-line олимпиада по математике Учи .ру образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Кандинова Л.Н./математика /Самойлова В.- 9 класс	Грамота
Всероссийская on-line олимпиада по математике Учи .ру, осенняя олимпиада	Кандинова Л.Н./математика / Кандинова С -10 класс, Архипов И., Упинин М.- 11 класс, Самойлова В.- 9 класс Гадиуллин Н. – 7 класс ,Ванчурина А., Калашникова К., ПавловаА, Рафикова А., Филиппова А.. Фоменцова А. - 11 класс Евлентьев Д. – 11 класс,Кузьмин Д., Маринина Р.- 9 класс,Маринина П., Ягуткина Ю. – 7 класс	Диплом победителя Сертификат Похвальная грамота
Всероссийская on-line олимпиада по математике Учи .ру, зимняя олимпиада	Кандинова Л.Н./математика /Лазарева О. – 7 класс, Маринина П. – 7 класс	Похвальная грамота Сертификат
Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по математике	Кандинова Л.Н./математика /Самойлова Виктория, 9 класс Галиуллин Н – 7 кл,	Призер Участие
Всероссийская on-line олимпиада по математике «Навыки XXI века» Skyeng	Кандинова Л.Н./математика /учащиеся 11 класса и Самойлова В, 9 класс	участие
КНИТУ, олимпиада	Кандинова Л.Н./математика /Самойлова Виктория, 9 класс	участие
Межрегиональная предметная олимпиада АГНИ	Кандинова Л.Н./математика /Самойлова Виктория, 9 класс	приглашена на очный тур, призер 1 тура(заочно)

Межрегиональная предметная олимпиада АГНИ	Кандинова Л.Н./математика /Архипов И., 11 класс	призер 1 тура(заочно) финальный (очный) тур 01.02.2020 - участие
Всероссийская on-line олимпиада “Сириус”	Кандинова Л.Н./математика /Самойлова Виктория, 9 класс,Кандинова С – 10 класс, Мухаметшин Р , Никитина К – 8 класс	участие
Всероссийский профессиональный конкурс “Учитель будущего”	Павлова Л.В.	сертификат участника
Республиканский конкурс методических разработок “Современный урок-2020”	Павлова Л.В.	Диплом лауреата
РОЦ олимпиада по математике “Математический марафон”	Яковлева Т. Г. /математика/Долгов Матвей, 2 класс	участник
Республиканский . Проект Благотворительного фонда Сбербанка “Вклад в будущее”	Яковлева Т. Г.	победитель
Республиканский. Конкурс Университета талантов “Сделай мир ближе”, методическая разработка урока с фолдскопами “Живая и неживая природа” 2 класс	Яковлева Т. Г. /окружающий мир/	нет результата

Республиканский. Конкурс Университета талантов “Сделай мир ближе”, проект с	Яковлева Т. Г. /окружающий мир/Яковлев Марк 1 класс	нет результата
---	---	----------------

<p>фолдскопом в номинации “Лучшее исследование живых объектов”</p> <p>“Путешествие в микромир”</p>		
<p>Муниципальный .</p> <p>“А мы дома сидими скворечник мастерим”</p>	<p>Яковлева Т. Г. /внеклассная работа/Якушев Степан 2 класс</p>	<p>участие</p>
<p>Всероссийский. Учи. Ру осенняя олимпиада по математике «Заврики» для 2 класса</p>	<p>Яковлева Т. Г. /математика/Галиуллин М.2 класс</p>	<p>победитель</p>
<p>Всероссийский. Учи. Ру осенняя олимпиада по русскому языку «Заврики» для 2 класса</p>	<p>Яковлева Т. Г. /русский язык/Маринин Н 2 класс</p>	<p>Похвальная грамота за участие</p>
<p>Всероссийский. Учи. Ру осенняя олимпиада “Юный предприниматель” для 2 класса</p>	<p>Яковлева Т. Г. Маринин Н 2 класс</p>	<p>Похвальная грамота за участие</p>
<p>Всероссийский. Учи. Ру зимняя олимпиада по Программированию 2020 для 2-го класса</p>	<p>Яковлева Т. Г. /программирование/ Серенков А., Маринин Н., Долгов М., Калинин Т. 2 класс</p>	<p>Грамота и сертификаты за участие</p>
<p>Всероссийский. Учи. Ру зимняя олимпиада по математике «Заврики» для 2 класса</p>	<p>Яковлева Т. Г. /математика/Серенков А. 2 класс</p>	<p>победитель</p>
<p>Всероссийский. Учи. Ру зимняя олимпиада по окружающему миру «Заврики» для 2 класса</p>	<p>Яковлева Т. Г. /окружающий мир/Серенков А., Маринин Н., Калинин Т., Кирилов А. 2 класс</p>	<p>Грамоты и сертификаты за участие</p>
<p>Всероссийский. Учи. Ру весенняя олимпиада по русскому языку «Заврики» для 2 класса</p>	<p>Яковлева Т. Г. /русский язык/Серенков А., Долгов М., Маринин Н., Чендарева М., Калинин Т. , Кирилов А. 2 класс</p>	<p>Похвальная грамота и сертификаты за участие</p>

Анализ работы ШМО учителей начальных классов МБОУ «Мамыковская СОШ»

за 2019-2020уч. год

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Основная научно-методическая тема, над которой работал коллектив учителей начальных классов «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО».

В рамках ШМО учителей начальных классов прошло 5 заседаний, где учителя обсуждали методы и формы работы, рассматривали вопросы применения современных технологий, делились опытом.

В нашей школе обучение во 3-4 классы осуществляется по УМК «Перспектива»,1-2кл-«УМК Школа России»

В начальных классах обучается 51 детей, аттестовано 41 (1 класс – 10 обучающихся).

Работает 4 учителя, Высшее образование – 2 – 50 %, среднее специальное -2 – 50%.

первая – 2 – 50 %,учитель-2-50%

В текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации 1 учитель.

Пономаренко А.Н.по теме «Цифровые ресурсы в образовательном процессе как условие индивидуализации обучения младших школьников»

На платформе электронного образования РТ работают сообщества:

Яковлева Т. Г. «Методическая копилка учителя начальных классов»

Пономаренко А. Н. «Копилка презентаций МБОУ «Мамыковская СОШ»

Калимуллина С.Н. «Для начальных классов»

Каждый учитель в течении года продолжал работу по своей теме самообразования.

Калимуллина С. Н. - «Формирование самооценки младшего школьника в условиях внедрения ФГОС»

Сафина А.Ю. - «Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность».

Пономаренко А.Н. - «Технология проблемного диалога как средство реализации системно-деятельностного подхода обучения младших школьников»

Яковлева Т. Г. - «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.

Внеурочная работа велась по следующим направлениям:во всех классах «Умники и умницы», «Спортивные калейдоскоп»

Калимуллина С.Н. «Риторика»

Сафина А.Ю. «Хочу все знать»

Пономаренко А. Н «Школа добрых дел»

Яковлева Т. Г. «В гостях у сказки».

Ведутся кружки Пономаренко А.Н-ЮИД.

Калимуллина С.Н-Юный Шахматист,сафина АЮ-Театр

Итоги за 2019-2020 учебный год

Класс	Все го уч.	Аттес т.	5	4	«5» и «4» вмес те	3	неусп ев	Качес т.	Успе в.	Примечания
2	13	11	2	8	10	1	2	77	85	
3	12	12	2	4	6	6	-	50	100	
4	16	16	5	5	10	6	-	63	100	
Итого	41	39	9	17	26	13	2	63	95	

В сравнении с прошлым учебным годом качество повысилось на 19% н, успеваемость снизилась на 3%

Итоги успеваемости и качества по предметам

Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир		Английский язык		Литературное чтение на родном(рус.яз)		Родной язык(русский)	
усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
98	71	98	59	98	76	98	54	98	63	98	93	98	73

В сравнении с прошлым

м годом качество снизилось по русскому языку, математике, окружающему миру литературному чтению, на 10% в качество по английскому языку понизилось на 3%.

Итоги контрольных работ за 1 полугодие 2019 – 2020 уч.

Русский язык: 2 класс

всего уч-ся	выполняли работу	5	4	3	2	успеваемость	качество
14	14 диктант	2	7	2	3	79	64
14	14 Гр. задание	4	5	3	2	86	64

№	Задание	Кол. чел допустивших ошибки	%
1	Безударная гласная в корне слова	4	28
2	Замена букв	3	21
3	Знаки препинания в конце предложения	3	21
4	Мягкий знак	1	7
5	Начало предложения	1	7
6	Главные члены предложения	6	42

7	Словарные слова	2	14
8	Мягкие согласные	8	56

С работой не справились Галиуллин Марсель и Кирилов Арсений. Куренкова София написала диктант на «2», а г/з на «3». Якушев С. искажает слова.

По одной ошибке допустили в диктанте 6 учащихся: Серенков А. , Долгов М., Калинин Т.Мельникова Л., Чендарева М., Чекмарева А.,

Слабо справилась с грамматическим заданием Мельникова Лена.

Больше всего ошибок допустили в определении главных членов предложения и выделении мягких звуков.

С заданием повышенной трудности справились Грызунов Ярослав, Долгов Матвей, Кондратичева Лена.

Рекомендации: Постоянно включать на уроках задания на определение главных членов предложения, выделение звуков. Вести индивидуальную работу по чтению и письму диктантов с Галиуллиным М. Кириловым А. Куренковой С. Якушевым С.

Учитель _____ Яковлева Т. Г.

Русский язык 3 четверть 2019-2020 учебный год.

всего уч-ся	выполняли работу	5	4	3	2	успеваемо сть	качество	
13	9	диктант	1	4	1	3	67	56
13	9	Гр. задание	3	2	2	2	78	56

№	Задание	Кол.челдопу стивщих ошибки	%
1	Начало предложения	1	11
2	Замена букв	3	33
3	-жи-ши	2	22
4	Мягкий знак	1	11
5	Деление на слоги	2	22
6	Имена собственные	2	22
7	Словарные слова	1	11

Не выполняли работу Грызунов Я., Кондратичева Е., Мельникова Е., Шутова Д., (болели)

С работой не справились Галиуллин Марсель, Кирилов Арсений. Якушев С. не справился только с диктантом.

Проблема в письме диктанта из-за отсутствия навыка чтения. Марсель и Арсений читают очень слабо и только по слогам. У Марселя не развита речь, поэтому он вообще не может писать под диктовку слова. Много ошибок допускает Якушев Степан, искажает слова при произношении.

3 класс 1 полугодие 2019-2020 уч.г.

Диктант

Всего уч	Выполн. работу	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во
12	12	2	4	5	1	92	50

Грамматическое задание

Всего уч	Выполн. работу	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во
12	12	1	7	3	-	100	67

Муниципальный срез по

русскому языку

3 классе 2019-2020 уч.г.

дата	Всего уч-ся	выполняли	5	4	3	2	успев	качество
17.03.2020	12	9	1	2	6	-	100	33

Срез состоял из двух частей: диктант и грамматическое задание.

С первой частью среза не справились Васильев А. и Биктяскин Д.

Ошибки речевые, замена букв, безударная гласная.

С грамматическим заданием не справился Фокеев К.

Грамматическое задание состояло из :

1.Разобрать слова по составу- с этим заданием справились все учащиеся, были не большие ошибки у Павлова А.

2.Подчеркнуть главные члены предложения, выписать словосочетания, разобрать имя существительное как часть речи-с этим заданием не справились частично-Фокеев К, Пономаренко Д, Павлов А (не справились с разбором имя существительное как части речи)

3.Выписать слова с безударной гласной и слова с парными согласными, подобрать проверочные слова- не справились Фокеев К , Васильев А., Биктяскин Д

С работой справился на отлично Антипов И.

Калинин А., выполнил все задания правильно, но допустил в словах ошибки. Работу выполнил на «4». Синцов Я выписал не правильно словосочетание, Васильева К с заданиями справилась, но есть не значительные ошибки в разборе имени сущ. как часть речи, не правильно подобраны проверочные слова. В диктанте много исправлений, ошибки на непроизносимую согласную.

задание	Кол-во чел. допустили ошибки	%
Разобрать слово по составу	-	-
Подчеркнуть главные члены предложения	-	-
выписать словосочетания	1	11
разобрать имя существительное как часть речи	4	44
слова с безударной гласной	6	67
слова с парными согласными	6	67

Качество выполняемой работы составляет 33%, качество по русскому языку за 3 четверть составляет 66%.

Рекомендации: Включать ежедневно задания на правило безударная гласная и парная согласная в корне слова; повторить морфологический разбор имени существительного

Учитель:/Калимуллина С.Н./

Русский язык 4 класс

Контрольный диктант за 1 полугодие

Всего уч	Выполн. работу	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во
16	16	4	6	5	1	93	62

В диктанте проверялся уровень навыков правописания падежных окончаний имен существительных, безударных гласных и парных согласных в корне слова, а также правописание предложений с однородными членами.

Допустили ошибки:

Безударная гласная в корне слова – 25%

Парный согласный в корне слова – 31%

Правописание падежных окончаний – 25%

Лишняя буква в слове – 2 об-ся – 12%

Правописание приставок и предлогов – 37%

Контрольный диктант за 3 четверть

дата	Всего обуч	предмет	выполняло	5	4	3	2	усп	кач
17.03	16	русский	16	5	6	5	0	100	69

В диктанте проверялся уровень навыков правописания падежных окончаний имен существительных и прилагательных, безударных гласных и парных согласных в корне слова, а также правописание предложений с однородными членами.

В сравнении с 1 полугодием с контрольным диктантом за 3 четверть дети справились успешнее.

Написали без двоек, успеваемость и качество стали выше. В диктантах допущены ошибки на такие правила, как

- правописание безударной гласной – 20%
- парный согласный в корне слова – 26%
- непроизносимая согласная в корне слова 25%

Несмотря на то, что правила дети знают, проговаривают, но применять их на письме забывают.

Предложения: на каждом уроке проводить орфографические и зрительные диктанты на те правила, в которых дети допускают ошибки.

Математика 4 класс

Контрольная работа за 1 полугодие

Всего уч	Выполни. работу	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во
16	16	4	8	3	1	93	75

Неправильно решили задачу 4 человека.

В решении примеров на деление, умножение, сложение и вычитание столбиком допустили ошибки – 19%

В преобразовании величин – 44%, в основном ошибки были в преобразовании времени;

Нахождение площади: допустили негрубые ошибки – 25%, грубые ошибки (неверно находили площадь фигуры) – 25% и один обучающийся не приступил к выполнению задания.

При решении уравнения допустили ошибки – 6%, ход решения верный, допущена ошибка в вычислении. не приступали к решению уравнения – 6%.

3 четверть

дата	Всего обуч	предмет	выполняло	5	4	3	2	усп	кач
18.03	16	математика	16	5	4	5	2	88	56

По сравнению с 1 полугодием, успеваемость и качество выполнения контрольной работы за 3 четверть понизились.

Задания были посложнее, чем в ранее проведенной контрольной работе.

Также, как и в предыдущей контрольной были допущены ошибки в:

- преобразовании величин;
- в делении и умножении многозначных чисел;
- в нахождении ширины фигуры, зная периметр и длину.

В основном ошибки были допущены из-за того, что дети невнимательно читали задания.

Предложения:

Больше проводить уроков на самостоятельность при чтении заданий, чтобы все умели извлекать информацию из данного.

Математика 3 класс

1 полугодие 2019-2020 уч.г.

Всего уч	Выполн. работу	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во
12	12	1	2	6	3	75	25

Ошибки:

В задаче на приведение к единице допустили ошибки – 5 об-ся – 41%

В задаче на разностное сравнение допустили ошибки-7об-ся-58%.

В решении примеров на деление, умножение, сложение и вычитание допустили ошибки -8 об-ся – 66%

Нахождение периметра: допустили негрубые ошибки – 1 об-ся – 8%,

Задания №1, №2 и №3 – базовый уровень, задания №4 и №5 – базовый повышенный уровень.

Рекомендации: Учить обучающихся: Принимать и сохранять учебную задачу. Осуществлять контроль. Выполнять учебные действия.

Усилить работу по формированию умения выполнять устные и письменные вычисления, уделять внимание темам «Решение задач», «Сравнения», «Нахождение периметра прямоугольника», Учитель.Калимуллина С.Н.

Математика 2 класс

1 полугодие 2019-2020уч.г.

всего уч-ся	выполняли работу	5	4	3	2	успеваемость	качество
14	14	4	4	4	2	86	57

№	Задание	Кол. чел допустивших ошибки	%
1	Решение задач	5	35
2	Сравнение	4	28
3	Вычисление	3	21
4	Работа с отрезками	2	14
5	Именованные величины	5	35

Успешность снизилась

на 6%, качество на 27%

Не справились с работой Кирилов Арсений и Куренкова София.

Слабо выполнили работу по своей невнимательности Кондратичева Л, и Мельникова Л., Главные ошибки допущены в решении второго действия задачи. Лучше выполнили работу с отрезками, ошиблись 2 учащихся.

Задание повышенной трудности выполнили 6 учащихся: Грызунов Я., Долгов М., Калинин Т., Маринин Н., Серенков А., Шутова Д.

Учитель _____ Яковлева Т. Г.

Рекомендации: регулярно проводить устный счет, усилить работу с именованными величинами. Вести дополнительные занятия по решению задач в два действия.

3 четверть 2019-2020уч.г.

всего уч-ся	выполняли работу	5	4	3	2	успеваемость	качество
13	9	3	2	3	1	89	56

№	Задание	Кол. чел допустивших ошибки	%
1	Решение задач	2	22
2	Сравнение	2	22
3	Вычисление	3	33

4	Работа с отрезками	2	22	Усп евае
5	Именованные величины	3	33	

мость повысилась на 3%, качество осталось прежним.

Не выполняли работу Грызунов Я., Кондратичева Е., Мельникова Е., Шутова Д., (болели)

С работой не справился Кирилов Арсений.

Вывод: Готовим на ПМПК Кирилова Арсения по не усвоению программы по математике и русскому языку и Галиуллина Марселя по русскому языку в связи с тяжёлым нарушением речи.

Продолжить индивидуальную работу по западающим темам с Якушевым С.

Учитель Яковлева Т. Г.

Учителя в течение всего года плодотворно работали: давали открытые уроки и мероприятия, постоянно использовали в работе с детьми ИКТ, делились своим опытом в самых различных интернет сообществах, очень много внимания уделено творческому развитию детей.

Участие детей и учителей 1 полугодие 2019-2020 уч.г.

№ п/п	ОУ	ФИО уч-ся	Класс	Предмет	Учитель	Результат (победитель, призёр, участник)
1	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Ягуткин Савелий	3	Математика	Калимуллина С.Н.	участник
2	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Долгов Матвей	2	Математика	Яковлева Т.Г.	участник
3	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Борисов Андрей	1	Математика	Сафина А.Ю.	призер
4	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Оренбуров Вадим	1	Математика	Сафина А.Ю.	призер
5	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калинин Андрей	3	Математика	Калимуллина С.Н.	участник

Муниципальные этапы республиканских олимпиад

Табл. 2

№	ОУ	ФИО уч-ся	Класс	Предмет	Учитель	Результат
---	----	-----------	-------	---------	---------	-----------

п/п						(победитель, призёр, участник)
1	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Ягуткин Даниил	4	ОБЖ	Пономаренко А.Н.	призер
2	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Ямзуков Егор	4	ОБЖ	Пономаренко А.Н	Участник
3	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Корнеева Мирослава	4	Математика Русский язык	Пономаренко А.Н	Участник участник
4	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Замуриев Руслан	4	математика	Пономаренко А.Н	Участник
5	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Пинина Дарья	4	Русский язык	Пономаренко А.Н	Участник
6	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Фоменцова Эвелина	4	Русский язык	Пономаренко А.Н	Участник

Участие в очных конкурсах, нпк, фестивалях учащихся 1-4 кл

№п/п	ОУ	ФИО уч-ся	Класс	Название конкурса, нпк	Уровень	Учитель	Результат (победитель, призёр, участник)
1	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Ямзуков Егор	4	Олимпиада по ПДД	республиканский	Пономаренко А.Н	Участник
2	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Пинина Дарья	4	Олимпиада по ПДД	республиканский	Пономаренко А.Н	Участник

Участие в заочных конкурсах, нпк, фестивалях учащихся 1-4 кл

п/п	ОУ	Название конкурса, нпк	Кол-во уч-ся	Класс	Уровень	Учитель	Результат (победитель, призёр, участник)
-----	----	------------------------	--------------	-------	---------	---------	--

1	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Акция « Наш двор – территория добрососедства»	2	4	республиканский	Пономаренко А.Н	Участники
2	МБОУ «Мамыковская СОШ»	«Безопасная дорога детства – презентация «Знакомьтесь – это МЫ!»	Команда из 4 человек	4	всероссийский	Пономаренко А.Н	Участники
3	МБОУ «Мамыковская СОШ»	олимпиада BRICSMATH.C ОМУчи.ру	1	4	всероссийский	Пономаренко А.Н	победитель
4	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Учи.ру Марафон «Эра роботов	7	4	всероссийский	Пономаренко А.Н	победители

Участие учителей нач. кл. в конкурсах, фестивалях, нпк, мастер-классах, семинарах

№п/п	ОУ	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат (победитель, призёр, участник)
1	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Пономаренко А.Н	«Лучший учитель ПДД» в номинации «Опыт организации внеурочной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дороге»	всероссийский	участник
2	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Пономаренко А.Н	Вебинар «Русский родной язык в начальной школе»	всероссийский	Участник
3	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Пономаренко А.Н	Выступление «Формирование метапредметных и предметных компетенций	республиканский	Справка участника

			младших школьников»		
4	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Пономаренко А.Н	Участник всероссийского семинара учителей начальных классов «Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников»	всероссийский	Участник
5	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Пономаренко А.Н	Мастер-класс по линии ГИБДД	муниципальный	Выступление
6	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Пономаренко А.Н	Вебинар «Секреты голоса педагога»	всероссийский	Участник
7	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимуллина С.Н.	Участник всероссийского семинара учителей начальных классов «Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников»	всероссийский	участник
8	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимуллина С.Н	Вебинар «Секреты голоса педагога»	всероссийский	Участник
9	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимуллина С.Н	Вебинар «Русский родной язык в начальной школе»	всероссийский	участник
10	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимуллина С.Н	Выступление «Формирование метапредметных и предметных компетенций младших	республиканский	участник

			школьников»		
11	МБОУ «Мамы ковская СОШ»	Калимуллина С.Н	«Зеленые символы малой родины»	всероссийский	Участник
12	МБОУ «Мамы ковская СОШ»	Калимуллина С.Н	«Лучший учитель ПДД» в номинации «Опыт организации внеурочной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дороге»	всероссийский	участник
13	МБОУ «Мамы ковская СОШ»	Яковлева Т.Г.	Университет талантов РТ. Проект Благотворительн ого фонда сбербанка в РТ «Вклад в будущее»	Республиканский	Победитель
14	МБОУ «Мамы ковская СОШ»	Яковлева Т.Г	Семинар Выступление «Песочная терапия в обучении детей с ОВЗ»	республиканский	участник
15	МБОУ «Мамы ковская СОШ»	Яковлева Т.Г	Участник всероссийского семинара учителей начальных классов «Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников»	всероссийский	участник
16	МБОУ «Мамы ковская СОШ»	Сафина А.Ю.	Выступление « Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников»	республиканский	Участник

17	МБОУ «Мамы ковская СОШ»	Сафина А.Ю	Всероссийский конкурс «Учитель Здоровья-2019»	муниципальный	Победитель
----	----------------------------------	------------	--	---------------	------------

Участие в очных конкурсах, нпк, фестивалях учащихся 1-4 кл

2 полугодие 2019-2020уч.г

№ /п	ОУ	ФИО уч-ся	Клас с	Название конкурса, нпк	Уровень	Учитель	Результат (победител ь, призёр, участник)
1	МБОУ «Мамыко вская СОШ»	Команда «Мудрецы»	4	«Умники и Умницы»	муниципа льный	Пономаренко А.Н.	3 место
2	МБОУ «Мамыко вская СОШ»	Замуриев, Калашников, Синдрявкин	4	Эрудит математика	республи канский	Пономаренко А.Н.	Участники
3	МБОУ «Мамыко вская СОШ»	Корнеева, Пинина, Архипочкина	4	Эрудит русский	республи канский	Пономаренко А.Н.	Участники
4	МБОУ «Мамыко вская СОШ»	Калашников	4	Эрудит окоуж мир	республи канский	Пономаренко А.Н.	Участники
5	МБОУ «Мамыко вская СОШ»	Команда «Спорт»	3	Быстрее,Си льнее,Выш е	муниципа льный	Калимуллина С.Н.	1 место
6	МБОУ «Мамыко вская СОШ»	КалининаА,Пав лов А, ЯгуткинС,Пиво варова К	3	Эрудит математика	республи канский	Калимуллина С.Н	Участники
6	МБОУ «Мамыко вская СОШ»	Павлов А	3	Эрудит русский	республи канский	Калимуллина С.Н	Участник
7	МБОУ «Мамыко вская СОШ»	СинцовЯ.Ягутк ин С	3	Эрудит окоуж мир	республи канский	Калимуллина С.Н	призеры
8	МБОУ «Мамыко вская СОШ»	Васильева к,Павлов А	3	Эрудит окоуж мир	республи канский	Калимуллина С.Н	Участники
9	МБОУ	Борисов	1	РО	республи	Сафина АЮ	призер

	«Мамыковская СОШ»	Андрей		олимпиада по математике «Эрудит»	канский		
0	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Борисов Андрей	1	РО олимпиада по окружающему миру «Эрудит»	республиканский	Сафина АЮ	победитель
1	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Оренбуров Вадим	1	РО олимпиада по окружающему миру «Эрудит»	республиканский	Сафина АЮ	победитель

Участие в заочных конкурсах, нпк, фестивалях учащихся 1-4 кл

2 полугодие 2019-2020уч.г

№п/п	ОУ	Название конкурса, нпк	Кол-во учащихся	Класс	Уровень	Учитель	Результат (победитель, призёр, участник)
1	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Бессмертный полк	2	4	республиканский	Пономаренко А.Н.	-
2	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Лучший отряд ЮИД	10	4	муниципальный	Пономаренко А.Н.	
3	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Учи.ру	16	4	всероссийский	Пономаренко А.Н.	Победители 10 Призеры 5 Участники
4	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Яндекс-учебник олимпиада по математике «Я люблю математику»	10	4	всероссийский	Пономаренко А.Н.	Победители 3 Призера 4 Участники 3
5	МБОУ «Мамыковская СОШ»	СИРИУС олимпиада по математике-онлайн		4	всероссийский	Пономаренко А.Н.	
6	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Яндекс-учебник олимпиада по математике «Я люблю математику»	7	3	всероссийский	Калимуллина СН	Призер-1 Участники-6

		математику					
7	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Бессмертный полк	1	3	республиканский	Калимуллина С Н	-
8	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Заповедные острова. Сохраняем будущее	12	3	всероссийский	Калимуллина С Н	Диплом участника
9	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Учи.ру олимпиада Заврики		3	всероссийский	Калимуллина С Н	Диплом Победителя
10	МБОУ «Мамыковская СОШ»	проект Благотворительного фонда Сбербанка России «Вклад в будущее» в Республике Татарстан конкурс проектов с фолдскопами проект «Микромир растений	1	1	республиканский	Яковлева ТГ	
11	МБОУ «Мамыковская СОШ»	А мы дома сидим и скоречник мастерим	1	2	муниципальный	Яковлева ТГ	участник
12	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Учи. Ру олимпиада по математике «Заврики	3	2	всероссийский	Яковлева ТГ	1 победитель 2 призера
13	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Учи. Ру марафон «Весенне пробуждение »	13	2	всероссийский	Яковлева ТГ	1 место по школе
14	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Конкурс рисунков в поддержку врачей	1	2	муниципальный	Яковлева ТГ	участие
15	МБОУ «Мамыковская СОШ»	онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру	1	1	всероссийский	Сафина А Ю	победитель
16	МБОУ «Мамыковская СОШ»	онлайн-олимпиада «Заврики» по математике	1	1	всероссийский	Сафина А Ю	победитель
17	МБОУ «Мамыковская СОШ»	онлайн-олимпиада Учи.ру по	1	1	всероссийский	Сафина А Ю	победитель

		программирова нию					
--	--	----------------------	--	--	--	--	--

**Участие учителей нач. кл. в конкурсах, фестивалях, нпк, мастер-классах,
семинарах, вебинарах**

2 полугодие 2019-2020уч.г

№п/ п	ОУ	ФИО учителя	Название конкурса Название вебинара	Уровень	Результат (победитель, призёр, участник)
1	МБОУ «Мамыков ская СОШ»	Пономарен ко А.Н.	Повышение качества образования через применение новых компьютерных технологий -	школьный	Выступление на педсовете
2	МБОУ «Мамыков ская СОШ»	Пономарен ко А.Н.	Лучший преподаватель ЮИД	муниципальн ый	В конце мая
3	МБОУ «Мамыков ская СОШ»	Пономарен ко А.Н.	Вебинар: Образование в семье: рисование	всероссийски й	Участник
4	МБОУ «Мамыков ская СОШ»	Пономарен ко А.Н.	Вебинар: Апробатор электронных образовательных технологий	всероссийски й	сертификат
5	МБОУ «Мамыков ская СОШ»	Пономарен ко А.Н.	Вебинар: Портрет: алгоритм изображения. УМК «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского издательства «Просвещение»	всероссийски й	сертификат
6	МБОУ «Мамыков ская СОШ»	Пономарен ко А.Н.	Вебинар: Русский язык и литература. Русский родной язык и русская родная литература. Актуальные вопросы преподавания.	всероссийски й	сертификат

7	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Пономаренко А.Н.	Вебинар ВЯ Классе: Я+ возможности	всероссийский	сертификат
8	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Пономаренко А.Н.	Вебинар: Дополнительное образование: кружки в сети	всероссийский	сертификат
9	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Пономаренко А.Н.	Вебинар: Цифровые компоненты урока русского языка в начальной школе	всероссийский	сертификат
10	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Пономаренко А.Н.	Как удалённо провести контрольные работы в конце четверти	всероссийский	сертификат
11	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Пономаренко А.Н.	Школьный старт...6 педагогическая диагностика стартовой готовности первоклассников БИНОМ	всероссийский	сертификат
12	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Пономаренко А.Н.	Система Занковаю изучение математики в 1 классе	всероссийский	сертификат
13	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Пономаренко А.Н.	Кпк «основы обеспечения информационной безопасности детей» Единый урок	всероссийский	сертификат
14	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Пономаренко А.Н.	Он-лайн марафон Инклюзивное образование: практические методы работы с детьми с РАС. Инклюзия и аутизм. Основные принципы.	всероссийский	сертификат
15	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимулли на СН	Повышение качества образования через применение новых компьютерных технологий -	школьный	Выступление на пед совете

16	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимулли на СН	Вебинар.Цифровые компоненты урока русского языка в начальной школе.Я Класс	всероссийский	сертификат
17	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимулли на СН	Онлайн марафон Коллективная творческая деятельность с детьми	всероссийский	сертификат
18	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимулли на СН	Он-лайн марафон Инклюзивное образование: практические методы работы с детьми с РАС. Инклюзия и аутизм. Основные принципы.	всероссийский	сертификат
19	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимулли на СН	Вебинар.Дополнительное образование: кружки в сети ЯКласс	всероссийский	сертификат
20	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимулли на СН	Кпк «основы обеспечения информационной безопасности детей» Единый урок	всероссийский	сертификат
21	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимулли на СН	Вебинар.Опрос и оценивание в дистанционном обучении ЯКласс	всероссийский	сертификат
21	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимулли на СН	Вебинар.Создаем свой контент на ЯКласс	всероссийский	сертификат
22	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимулли на СН	Вебинар.Я+ возможности	всероссийский	сертификат
23	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимулли на СН	Вебинар.Русский язык и литература. Русский родной язык и русская родная литература. Актуальные вопросы преподавания. АО «Издательство «Просвещение»	всероссийский	сертификат

24	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимулли на СН	Вебинар.Портрет: алгоритм изображения. УМК «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского издательства «Просвещение»	всероссийский	сертификат
25	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимулли на СН	Вебинар.Образование в семье: рисование АО «Издательство «Просвещение»	всероссийский	сертификат
26	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимулли на СН	Вебинар.Методическое сопровождение работы учителя ИЗО»Природа и художник» «Издательство «Просвещение»	всероссийский	сертификат
27	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Яковлева ТГ	Семинар классных руководителей “Профилактика ВИЧ и СПИДа”	республиканский	сертификат
28	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Яковлева ТГ	Учи.рувебинар по “О тенденциях развития образования и о влиянии цифровизации на мотивацию учеников”	всероссийский	сертификат
29	МБОУ «МамыковскаяСОШ»	Яковлева ТГ	Благотворительного фонда Сбербанка России «Вклад в будущее» в Республике Татарстан конкурс методических разработок урок окружающего мира “Живая и неживая природа”	республиканский	сертификат
30	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Яковлева ТГ	Онлайн-семинар «Дислексия и дисграфия: причины, формы, проявления	республиканский	сертификат

			и методы коррекции »		
31	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Яковлева ТГ	ВебинарЯкласс «Достижение планируемых результатов в цифровой среде Якласс»	всероссийски й	сертификат
32	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Яковлева ТГ	ВебинарЯкласс «Я+возможности	всероссийски й	сертификат
33	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Яковлева ТГ	ВебинарЯкласс «Опрос и оценивание при ДО»	всероссийски й	сертификат
34	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Яковлева ТГ	Вебинар Просвещение «Учим работать с учебником самостоятельно. Система заданий»	всероссийски й	сертификат
35	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Яковлева ТГ	Вебинар Просвещение «Образование в семье: когда все дома» Вебинар Просвещение «Ситуационные задачи по теме «Управление » при изучении информатики в начальной школе» Вебинар Просвещение «Образование в семье: когда все дома»	всероссийски й	сертификат
36	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Сафина А. Ю	Вебинар Начальная школа. Система Л.В. Занкова. Изучение математики	всероссийски й	сертификат

			в 1 классе		
37	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Сафина А. Ю	Конкурс методических разработок «Современный урок-2020»	всероссийский	сертификат
38	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Пономаренко АН	Фрагмент урока	муниципальный	участие
39	МБОУ «Мамыковская СОШ»	Калимуллина	Открытое мероприятие кружка «Волшебный мир шахмат» в рамках семинара ЗДВР	муниципальный	участие

Итоги работы в 2019 – 2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

1. Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
2. Больше внимания уделять системе оценки знаний в соответствии со стандартами второго поколения ННО ФГОС.
3. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса;
4. Учителям 2-4 классов вести работу по развитию логики, пространственных представлений, мышления детей с целью оказания помощи при решении задач как базового уровня, так и нестандартных, логических, геометрических задач, используя при этом упражнения развивающего характера, игровые задания.
5. Учителям 2-4 классов усилить работу по развитию речи детей, расширению словарного запаса, усилить работу над сложными для детей орфограммами по правописанию корня слова, фонетическому и морфологическому разбору слов, по разбору предложений.
6. Продолжить работу по выявлению «одарённых» детей, способствовать развитию их творческого потенциала.
7. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
8. Повышать уровень психолого – педагогической подготовки учителей путём самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах;
9. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;
10. Приобщать преподавателей к исследовательской деятельности и формированию способности к рефлексивной оценке своих достижений;

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году.
ШМО учителей гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году работало над темой:

«Повышение эффективности и качества основного и среднего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»

Цель: Совершенствование методики проведения уроков гуманитарного цикла, повышение качества знаний в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта».

Были поставлены следующие задачи: 1. Изучить нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями Кодекса об образовании;

- уяснить ориентиры образовательной политики, конкретных программно-методических требований, инструкций.

2. Воспитание у учащихся интереса к предмету.

3. Осуществление дифференцированного подхода к обучению предмета, работа с одаренными детьми.

4. Применение современных и коммуникативных технологий на уроках для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся, развитие культуры речи.

5. Совершенствование методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

6. Осуществление контроля за прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов.

7. Повышение квалификации педагогов.

8. Организация методической помощи учителям

-внедрение достигнутого передового педагогического опыта в систему работы учителей, стимулирование их на собственные творческие поиски;

- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри методического объединения, продолжение обмена педагогическими находками.

Реализация межпредметных связей, практической, профориентационной и идеологической направленности;

В соответствии с целями и задачами работа ШМО учителей гуманитарного цикла осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

— заседания школьного методического объединения;

— предметные недели;

— работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

— проведение школьных олимпиад, участие в районных предметных олимпиадах;

— информационно-методическое обслуживание учителей гуманитарного цикла;

— повышение квалификации, педагогического мастерства;

— аттестация педагогических работников;

— участие в районных конкурсах и конференциях.

С их помощью осуществлялась реализация плана работы ШМО, внедрение в практику работы педагогов актуальных педагогических технологий (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи учителями гуманитарного цикла в основном выполнены. За 2018-2020 уч. год состоялось 5 плановых заседаний ШМО учителей гуманитарного цикла, на которых рассматривались вопросы:

году в рамках работы ШМО проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

Формирование УУД на уроках русского и родного языков как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения,

«Формирование у учащихся потребности в новых знаниях».

«Использование ИКТ на уроках».

«Совершенствование мастерства учителя через посещение курсов повышения профессиональной квалификации.

«Формы и методы работы через применение новых образовательных технологий на уроке».

3 Кадровый состав ШМО.

В 2018-2019 учебном году в составе ШМО учителей гуманитарного цикла МБОУ «Мамыковская СОШ»

№ п/п	ФИО учителя	Образование	Категория, год аттестации	Стаж	Награды
1.	Тришина Любовь Анатольевна	Высшее	СЗД.	36	Нагрудный знак «Почётный работник РФ», Почётная грамота министерства образования РФ, нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»
2.	Ваняшина Татьяна мирзоевна	Высшее	СЗД	12	Почетная грамота СПО отдела образования.
3.	Павлова Людмила Витальевна	Высшее	Первая	24	Почетная грамота отдела образования.
4.	Гришина Любовь Викторовна	Высшее,	Первая	31	Почетная грамота отдела образования.
5	Чендарёва Надежда Германовна	высшее	Первая	34	Почетная грамота отдела образования.
6	Калимуллина Флюра Исмагиловна	высшее	СЗД	21	Почетная грамота ПОотдела образования.
7	Никитинская Халися Мустафиевна	высшее	Первая	31	Почётная грамота министерства образования РТ

4. **Результаты внутренней оценки деятельности учителей ШМО** (промежуточная итоговая аттестация). В целях установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС в школе в период с 10 мая 2020 г. по 25 мая 2020 г. проводилась промежуточная итоговая аттестация учащихся. Промежуточная аттестация позволяет оценить достижения каждого конкретного учащегося, выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности. Промежуточная аттестация проводилась в форме творческая работа (проект) по следующим предметам гуманитарного цикла: обществознание, история в 9

классе. В остальных классах промежуточная аттестация проводилась в форме годовой оценки по предмету, в связи со сложившимися условиями дистанционного обучения.

1. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 4, 5-8, 10 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам соответствует уровню требований образовательного Госстандарта

4. Необходимо отметить стабильность в работе учителей методобъединения.

5. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации прилагается). Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами года.

В связи с этим

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 4,5-8, 10 классов использовать для планирования работы в новом учебном году

2. Школьному методическому объединению, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов.

3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2019-2020 учебном году.

4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов и использованием стимулирующих доплат за высокое качество результатов.

Анализ контрольного среза по истории России 8 класс XVIII век за III четверть
МБОУ «Мамыковская СОШ»

Дата проведения: 16.03.2020г.

Всего уч-ся	Работу вып-ли	На				усп	кач	Успеваемость диагностич. тестирования	Качество диагн. тестирования	Успев-ть за 3 четв	Качество за 3 четв
		2	3	4	5						
9	9	0	5	4	0	100%	44,44%	100%	40,44%	100%	55,56%

№	В
з	с
а	е
д	г
а	о
н	в
и	ы
я	

1	Знани
2	Знани
3	Знани
4	Умер следо време изуче
5	Знани
6	Знани
7	Умер инфо систе иллю
8	Знани
9	Знани
10	Знани хрон
11	Сист пред (табл
12	Задан инфо
13	Выяв
14	Анал
	Всего

Контрольная работа состоит из 14 заданий. Первая часть задания 1-9 с выбором ответа, вторая часть 10-14 в развернутом ответом.

Выполнили работу без ошибок – 0 человек;

Из таблицы видно, что задания 2,4,5,7,8,9 выполнили большинство учащихся, с заданиями 1, 3,6,10,12,14 справились половина учащихся, но эти задания выполнены не полностью. С заданием 14 справились только 4 учащихся. Свои оценки за 3 четверть подтвердили 8 учащихся, один получил «3», а четвертная «4».

Максимальный балл по контрольной 18 из 22, минимальный балл-9.

Диагностическое тестирование : Максимальный процент выполнения -56%. Самый низкий 16%.

Но были задания , куда вошли темы, которые по программе были еще не пройдены.

По сравнению с мониторингом, контрольную работу выполнили лучше, это объясняется тем, что ко времени проведения мониторинга, некоторые темы вошедшие в мониторинг не были пройдены.

В целом учащиеся справились с контрольной работой на том уровне, как они занимаются на уроках. Материал усвоен удовлетворительно. Не в полной мере учащимися усвоены вопросы, касающиеся определения соответствия хронологических событий и исторических личностей. Наибольшие затруднения вызывают выполнение заданий части В

Способы устранения пробелов в знаниях:

На последующих уроках организовать работу на повторение и закрепления основных событий периода истории России 18век. Провести разбор типичных ошибок. Провести индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях в виде составления терминологических и хронологических таблиц и составления тезисов по пройденной теме. При изучении следующих тем делать акцент на допущенные ошибки

Анализ

диагностического тестирования по английскому языку обучающегося 8 класса МБОУ «Мамыковская СОШ»

В соответствии с приказом МО и Н РТ от 24.10.2019 № под-1524/19 «О проведении диагностического тестирования обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан по английскому языку, математике и истории в 2019/2020 учебном году» и приказа РОО № 694 от 25.10.2019 года обучающийся 8 класса нашей школы участвовал в диагностическом тестировании по английскому языку.

Результаты тестирования

8 класс

№	Ф.И. обучающегося	Часть В	Часть С	баллы	% выполнения
1	Бондарев Никита	7	2	9	45
2.	Мухаметшин Роман	6	0	6	30
3.	Никитина Ксения	10	2	12	60
4.	Павлов Никита	8	0	8	40
5.	Пивоваров Степан	5	0	5	25
6.	Скворцов Вячеслав	4	0	4	20
7.	Ткаченко Полина	3	0	3	15
8.	Чаманов Данил	5	0	5	25
9.	Шайморданов Руслан	5	0	5	25

Типичные ошибки

	Задания	Кол-во уч-ся допустили ошибки
1	Выбрать правильный артикль	4
2	Определить указательное местоимение	5
3	Найти правильную форму множественного числа существительного	7
4	Выбрать подходящий по значению предлог времени	4
5	Определить форму глагола	6
6	Узнать подходящий по смыслу модальный глагол	5
7	Выбрать правильный модальный глагол	2
8	Подобрать неопределенное местоимение	7
9	Определить правильную форму глагола	4
10	Выбрать правильную форму причастия	7
11	Выбрать правильную форму глагола	6
12	Найти подходящий по значению глагол	6

13	Определить правильную форму глагола	6
14	Выбрать подходящее количественное местоимение	4
15	Написать письмо С 1	2
	С2	2
	С3	4

Проведенный анализ выполнения диагностического тестирования по английскому языку показал, что обучающиеся справились частично с заданиями части В, а в части С смогли набрать только по 2 балла два ученика из возможных 10-ти. 5 учащихся не приступали к заданию.

В части В выявлены темы, которые вызвали затруднение у обучающихся. Это говорит о том, что еще раз необходимо обратить внимание на работу с основными лексико-грамматическими элементами учебной программы. Обучающиеся испытывали трудности в выборе адекватных видовременных форм глаголов, в выборе правильных модальных глаголов и в определении лексических единиц, необходимых для подстановки в предлагаемые предложения.

Причинами не успешности выполнения данного раздела являются:

- незнание грамматического материала;
- несформированность лексических навыков.

Задачей части С «Письмо» являлась проверка уровня сформированности умений обучающегося использовать письменную речь для решения коммуникативно-ориентированных задач. Судя по результатам тестирования можно отметить, что уровень сформированности навыков письма очень низкий.

Сравнительный анализ с результатами 1 четверти показал, что обучающиеся подтвердили свои учебные результаты. Данный класс из года в год показывает низкое качество знаний не только по английскому языку, но и по другим предметам.

Выводы:

- провести качественный анализ по результатам диагностического тестирования;
- усилить работу на уроках английского языка по развитию лексико-грамматических навыков;
- проводить дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению писем, направленных на знание норм официального письма с учетом орфографических и пунктуационных правил английского языка.

6 Внеурочная работа. Учителями ШМО проводилась внеклассная и внешкольная работа по предметам гуманитарного цикла. Учащиеся школы приняли участие в школьных и районных всероссийских олимпиадах и конкурсах. Для отбора участников муниципального тура были проведены школьные олимпиады по предметам. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 04 октября 2019 года по 28 октября 2019 года в том числе по предметам гуманитарного цикла:

Итоги школьных олимпиад.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной комиссией Всероссийской Олимпиады школьников и соблюдены требования по его проведению.

Всеми учителями олимпиады были четко организованы. Школьники были мотивированы на успешную работу. Учащиеся были обеспечены всеми необходимыми письменными принадлежностями, разрешенными справочными материалами. При проведении олимпиад была создана комфортная психологическая обстановка. По завершению олимпиад учителями-предметниками были оформлены протоколы результатов. Необходимо отметить, что в школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой индивидуальности. По итогам школьной олимпиады была сформирована команда для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

По английскому языку среди учащихся 4 -9 классов имеется 1 призёр Пинина Дарья -4 кл, По истории в 5 классе - 2 призера. в 6 классе - 1 призер. в 7 классе - 1 призер, в 9 классе - 1 призер. В 11 классе - 1 призер.

По обществознанию – 1 призёр в 8 классе.

По литературе в 5 классе - 1 призер. в 8 классе - 1 призер.

По русскому языку в 5 классе – 1 призёр. В 7 классе – 1 призёр, В 9 классе – 1 призёр.

По татарскому языку в 10 классе – 1 призёр.

А районных олимпиадах приняли участие по истории – 11 класс 2 ученика. По праву – 11 класс – 1 ученик.

По татарскому языку 10 класс – 1 ученица.

По обществознанию – 8 класс – 1 ученица.

Но к сожалению призовых мест никто не занял. Это говорит о сложности заданий и о недостаточной подготовке к олимпиадам.

Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на низком уровне, так как учащиеся нашей школы призовых мест в этом учебном году не заняли. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

7.Участие учителей и учащихся в НПК (выступления), конкурсах методических разработок, мастер-классов и т.д. за 2019-2020 учебный год

Учителя ШМО вели работу по повышению педагогического мастерства через обобщение опыта на школьном, муниципальном и республиканском уровнях.

По английскому языку Тришина Л.А.

№ п/п	Мероприятие	Уровень	ФИО ученика и педагога	Результат	Дата
1.	Конкурс видеороликов на английском языке «Их именами названы улицы»	Республиканский в районе	Бондарев Никита 8 кл.учитель Тришина Л.А	победитель	Сентябрь 2019
2	Конкурс видеороликов на английском языке «Их именами названы улицы»	Республиканский в республике	Бондарев Никита 8 кл.учитель Тришина Л.А	участие	декабрь 2019
3	Всероссийская on-line олимпиада «Заврики» на платформе учиру	Всероссийская	Борисов Андрей 1	победитель	Март 2020

			кл.учитель Тришина Л.А		
4	Олимпиада по английскому языку «Skyeng»	Всероссийская	Пиниа Дарья 4 кл.учитель Тришина Л.А	участие	Март 2020
5	Олимпиада по английскому языку «Сэлэт»	Всероссийская	Пиниа Дарья 4 кл.учитель Тришина Л.А	участие	2019
6	Олимпиада по английскому языку «Сэлэт»	Всероссийская	Замуриев Руслан 4 кл.учитель Тришина Л.А	участие	2019
7	семинар учителей английского языка на базе МБОУ «Мамыковская СОШ», подготовка и проведение семинара. Мастер –класс для учителей английского языка по теме : «Повышение мотивации»	Кустовой	Тришина Л.А	Организация и проведение	Октябрь 2019
8	Республиканский семинар учителей иностранного языка по теме: «Полингвальная среда обучения»	Республиканский	Тришина Л.А	Сертификат участника	Декабрь 2019
9	Мастер-класс КВН с учащимися 5-6 классов. КМО на базе МБОУ «Тюрнясевская СОШ»	кустовой	Тришина Л.А	Мастер- класс	Февраль 2020
1 0	Районный семинар учителей английского языка на базе школы №3	районный	Тришина Л.А	выступление	Декабрь 2019

По русскому языку Чендарёва Н.Г.

1	Чендарева Надежда Германовна	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	участие
2	Чендарева Надежда Германовна	Вебинар “Применение знаний по русскому языку для формирования предметных и метапредметных умений”	российский	сертификат
3	Чендарева Н.Г.	Практический семинар по теме “Теория и практика современного образования. Опыт Татарстана”	межрегиональный	сертификат
4	Чендарева Н.Г.	Семинар по теме “Специфика олимпиадных заданий и особенности подготовки к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку”	республиканский	сертификат
5	Чендарева Н.Г.	Профессиональный конкурс “Учитель будущего”	Всероссийский	сертификат участника
6	Кандинова София	Конкурс “Живая классика”	муниципальный призер	Призер учит Чендарева Н.Г.
7	Кандинова	Конкурс ПАО «Татнефть» (к 70-летию)	муниципальный	Чендарева

София	образования ПАО «Татнефть»)	(работа направлена на финальный тур Конкурса)	Н.Г.
-------	-----------------------------	---	------

По русскому языку Павлова Л.В.

№	ФИО	Название конкурса	уровень	результат	Руководитель
1	Павлова Л.В.	Профессиональный конкурс “Учитель будущего”	Всероссийский	сертификат участника	Павлова Л.В.
2	Павлова Л.В.	Семинар по теме “Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА”	Республиканский	сертификат	Павлова Л.В.
3	Павлова Л.В.	Практический семинар по теме “Теория и практика современного образования. Опыт Татарстана”	межрегиональный	сертификат	Павлова Л.В.
4	Павлова Л.В.	Семинар по теме “Специфика олимпиадных заданий и особенности подготовки к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку”	республиканский	сертификат	Павлова Л.В.
5	Павлова Л.В.	Семинар по теме “Возможности комплекса интерактивных программ “Содружество поколений”	республиканский	сертификат	Павлова Л.В.
6	Павлова Л.В.	Фотоконкурс по итогам реализации республиканского проекта “Нацпроекты татарстана-2019 г.”	республиканский	участие	Павлова Л.В.
7	Павлова Л.В.	Конкурс среди общеобразовательных учреждений, вошедших в программу партийного проекта “Детский спорт”	республиканский	грамота 1 место	Павлова Л.В.
8	Павлова Л.В.	Конкурс методических разработок “Современный урок-2020”	республиканский	лауреат	Павлова Л.В.
9	Ягуткина Ю.	Фестиваль народного творчества “Без берге” номинация “Художественное слово”	муниципальный	участие	Павлова Л.В.
10	Лазарева О.	Конкурс “Живая классика”	муниципальный	участие	Павлова Л.В.
11	Маринина П.	Конкурс “Живая классика”	муниципальный	участие	Павлова Л.В.

12	Лазарева О., Ягуткина М.	Фестиваль народного творчества “Без берге”, номинация “Хореография”	муниципальный	участие	Павлова Л.В.
13	Павлова Л.В.	Конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей “Воспитать человека”	муниципальный	сертификат участника	Павлова Л.В.
14	Ягуткина Ю. Маринина П. Тюкин Д.	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы» номинация «Проба пера»	всероссийский	сертификат участника	Павлова Л.В.

По русскому языку и литературе Гришина Л.В.

Ф.И.О.	Название конкурса	уровень	результат
Гришина Л.В. (Павлова Н.)	Республиканский конкурс творческих работ “Конкуренция глазами школьника”	муниципальный	призер
Гришина Л.В. (Ткаченко П.)	Олимпиада “Защита прав потребителей”	республиканский	сертификат
Гришина Л.В.	XII Международная профессиональная олимпиада учителей “Профи - 2019”	международный	сертификат
Гришина Л.В.	Международный конкурс методических разработок “Урок Победы”	республиканский	участие
Гришина Л.В. (Гришина К.)	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	участие
Гришина Л.В.	Вебинар “Применение знаний по русскому языку для формирования предметных и метапредметных умений”	российский	сертификат
Гришина Л.В.	Профессиональный конкурс “Учитель будущего”	Всероссийский	сертификат
Гришина Л.В.	Семинар для классных руководителей “Профилактика вовлечения подростков и молодежи в деструктивные группы в сети интернет”	Муниципальный	
Гришина	“Я- учитель”	Всероссийский	сертификат

Л.В.	диагностика педагогических компетенций		
Гришина Л.В.	Вебинар “Русский язык и литература. Русский родной язык и русская родная литература. Актуальные вопросы преподавания”	Всероссийский	сертификат
Гришина Екатерина	Всероссийская акция “Родные языки России”	Всероссийский	сертификат
Фадеева Анастасия	Всероссийская акция “Родные языки России”	Всероссийский	сертификат
Гришина Екатерина	Олимпиада “Эрудит” по русскому языку	Региональный	участник
Фадеева Анастасия	Олимпиада “Эрудит” по русскому языку”	Региональный	призер
Магарина Кира	Олимпиада “Эрудит” по русскому языку	Региональный	призер
Гришина Екатерина	“Живая классика”	школьный	диплом за участие
Фадеева Анастасия	“Живая классика”	школьный	диплом за участие
Ванчурина Анастасия	Межрегиональная предметная олимпиада “Язык, литература, искусство”	Региональный	участие
Рафикова Алёна	Межрегиональная предметная олимпиада “Язык, литература, искусство”	Региональный	участие
Гришина Л.В.	Вебинар «Проектирование дистанционного урока в современной информационно-образовательной среде»	Региональный	участие
Гришина Л.В.	Семинар «Особенности проверки заданий с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по русскому языку»	Всероссийский	сертификат

По истории Никитинская Х.М.

№	Ф.И.О.	Название конкурса	уровень	Результат
1	Кандинова С	Олимпиада по правам потребителя	Республиканский	Участие
2	Упинин М	Всероссийская олимпиада школьников по истории(Муниципальный этап)	муниципальный	Участие
3	Упинин М КалашниковаК	Всероссийская олимпиада школьников по праву (Муниципальный этап)	муниципальный	Участие
4	Кандинова С Рафикова А	Международное тестирование по истории “Каждый день горжусь Россией!”	международный	Сертификат
5	Никитинская Х.М.	Вебинар “Разработка и реализация СИПР для	российский	Сертификат

		обучающихся с ОВЗ”		
6	Никитинская Х.М.	Онлайн -уроки в рамках мероприятий по финансовой грамотности	росийский	4 сертификата
7	Никитинская Х.М.	тестирование “Основы правовых знаний”	росийский	диплом
8	Никитинская Х.М	Образовательный форум”Актуальные вопросы российского гуманитарного образования” Всероссийское совещание Ассоциации учителей истории и обществознания . 3 съезд учителей истории и обществознания Республики Татарстан	Российский	Сертификат
2	Никитинская Х.М. и классы 9-11	Уроки по финансовой грамотности	росийский	5 сертификатов
3	Масгутов Игорь-9 класс	Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа»	Всемирная	участие

По обществознанию, татарскому языку Калимуллина Ф.И.

1	Калимуллина Ф.И.	Семинар по теме “Организация внеурочной деятельности и преподавания учебного курса ОРКСЭ в начальной школе”	муниципальны й	сертификат
2	Калимуллина Ф.И.	Уроки по финансовой грамотности	всероссийский	сертификат
3	Калимуллина Ф.И.(Никитина К.)	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальны й	участие
4	Калимуллина Ф.И. (Кандинова С.)	Всероссийская олимпиада школьников по татарскому языку/русская группа/	муниципальны й	участие
5	Калимуллина Ф.И.	Семинар “Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию” в г.Нижекамск	республиканск ий	сертификат
6	Калимуллина Ф.И.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	Российский	3 сертификата

7	Калимуллина Ф.И.	Участие в семинаре “Возможности комплекса интерактивных программ “Содружество поколений” в объединении воспитательного потенциала семьи и школы...”	русский	сертификат
8	Калимуллина Ф.И.	Участие в семинаре “Основы первичной профилактики зависимостей от психоактивных веществ в образовательной среде”	Республиканск ий	Сертификат
9	Калимуллина Ф.И.	Участие в работе семинара по теме «Организация внеурочной деятельности и преподавания учебного курса по ОРКСЭ в начальной школе»	Республиканск ий	сертификат

Публикации руководителей и учителей

№	Школа	ФИО руководителя, учителя, предмет	Название мероприятия, Тема выступления	Название сборника или интернет- ресурса
1	МБОУ “Мамыковская СОШ”	Тришина Л.А., английский язык		районный сборник методических разработок внеклассных мероприятий английского языка Разработка внеклассного мероприятия в 5 классе КВН “Знатоки английского языка ”

В течение года в школе прошли Декада русского языка и литературы, английского языка, татарского языка, истории и обществознания. Это традиционная форма внеурочной работы по предметам. В ходе предметных недель воспитываются организаторские способности, повышается интерес к знаниям. Такая форма работы создает праздничную творческую атмосферу, что способствует развитию учителей и учащихся. Учащиеся проявляют активность в такого рода мероприятиях. Здесь им не ставятся оценки и они не боятся сделать ошибку. В мероприятиях Декады приняли участие все учащиеся 2—11 классов. Учащиеся с 5 по 11 класс стали активными участниками районных мероприятий и творческих конкурсов

8 . Результаты 2019-2020 учебного года.

Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что методическая тема и вытекающие из нее задачи соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями, заседания подготовлены и продуманы; протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся, выступления и выводы основывались на анализе практических результатов, позволяющем сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей

образовательной среды. В методическом объединении успешно проводился стартовый, промежуточный и итоговый контроль по предметам. Но в работе методического объединения недостаточно уделяется внимания повышению методического мастерства учителей путем самообразования, недостаточная работа ведется по обмену передовым опытом внутри школьного методического объединения, слабо организовано взаимопосещение уроков внутри ШМО. Не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии; нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;

не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками; не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет; качество знаний учащихся с каждым годом становится ниже; слабая организация кружковой внеклассной работы в основной школе.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

9. Пути решения проблем:

1. Активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися;
2. Планировать и систематически проводить индивидуальную работу с обучающимися, у которых имеются трудности в обучении;
3. Применять дифференцированный, системно-деятельностный подходы, педагогические образовательные технологии (обучающие игры (ролевые, деловые), проблемное обучение, метод проектов, личностно ориентированное обучение), необходимо помочь обучающимся устранить пробелы в знаниях, активизировать их познавательную деятельность.
4. Работать над формированием мотивации к изучению предмета, используя разнообразные формы, приёмы, методы обучения, создавая ситуацию успеха и благоприятную атмосферу во время проведения урока для каждого обучающегося.

Анализ работы МО МБОУ «Мамыковская СОШ» учителей «Художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ» за 2019 – 2020 учебный год

В 2019 - 2020 учебном году коллективМО работал над *темой*:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

Актуальность темы заключается в следующем:

- **Необходимость создания условий для творческого роста педагогов в условиях перехода на новые ФГОС;**
- **Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий;**
- **Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;**
- **Организация работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.**

Целью методической работы является:

- **Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.**

Поэтому были поставлены следующие задачи методической работы:

- Способствовать созданию условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации учителя.
- Реализация образовательной программы с целью эффективного перехода к учебной деятельности, основанной на деятельном подходе согласно новым ФГОС.
- Совершенствование образовательной среды, позволяющей каждому ребенку построить индивидуальную траекторию личностного развития, выбрать индивидуальный маршрутный лист.
- Создание на уроках и внеурочной деятельности здоровьесберегающей среды.
- Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации учителей, направленной на использование ими современных технологий обучения и воспитания.
- Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и педагогической подготовки педагогов.
- Внеклассная работа по предметам: выставки, конкурсы, спортивные мероприятия, КВН, беседы, поездки, художественное оформление школы.
- Повышение научной компетенции и компьютерной грамотности педагогов.

Цели, поставленные учителями нашего методического объединения, успешно внедрялись в учебный процесс, а особенно всесторонне развивались творческие способности учащихся на уроках и во внеурочное время.

В своей работе они применяют современные методы обучения.

Педагоги создавали психологическую комфортность на уроках, применяли индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, применяли в работе методы проведения современного урока, здоровьесберегающие технологии, активно проводят и участвуют в районных семинарах и конкурсах, зональных и региональных соревнованиях

В соответствии с этими целью и задачами учителя нашего методического объединения продолжали работать над темами самообразования:

- «Использование информационно – коммуникационных технологий как ресурс активизации познавательного интереса обучающихся на уроках музыки»* - Чекмарева Н.Д.
- «Проектная деятельность на уроках технологии»* - Рафикова Г.Л.
- «Компетентный подход к формированию здорового образа жизни и патриотическому воспитанию учащихся»*-Багаев Н.Н.
- «Компетентный подход к формированию здорового образа жизни учащихся»* - Багаев А.Н.

Темы, которые рассматривались на ШМО:

- «Проблема объективного подхода к оценке знаний».
- «Современный урок на основе системно - деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)».
- «Преемственность в обучении на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС»
- «Анализ результатов деятельности методического объединения учителей»

Заседания МО проводились традиционно и в форме круглых столов, на которых учителя знакомились с новинками педагогической литературы по технологии, музыке, физической культуре, ОБЖ, изучали нормативные документы, разрабатывали и согласовывали рабочие программы по предметам. На заседаниях МО рассматривались материалы медиатеки, приобретённые учителями, они использовали в дальнейшем эти диски на уроках. Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования, совершенствованию работы по гуманизации и здоровьесбережению.

В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность МО учителей-предметников. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон. Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые уроки коллег, изучали и внедряли новые технологии, совершенствовали процесс изучения и преподавания своего предмета.

В ноябре-декабре проводились школьные и районные олимпиады по различным предметам. Учителя нашего МО приняли активное участие в организации по подготовке и проведению олимпиад. А также в подготовке победителей и призёров.

Так, учитель ОБЖ Багаев Н.Н. подготовил призера муниципального этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ, Евлентьева Дмитрия, 11 кл .

Рафикова Г.Л. учитель технологии подготовила победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады по технологии Ягуткину Юлию, 7класс.

А так же Рафикова Г.Л. провела заочную онлайн олимпиаду на сайте : «ЦРТ Мега- Талант.» XVII Международная олимпиада по технологии(девочки) от проекта mega-talant.com.,где есть призеры и участники.

Были пройдены курсы повышения квалификации всем составом МО - **ООО « Центр инновационного образования и воспитания»**

Курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 22 часа.

Чекмарева Н.Д. и Рафикова Г.Л. прошли педагогическую аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию.

Наше МО дает стабильно хорошую успеваемость – 100%, хорошее качество обученности – 85%. Программы по учебным предметам выполнены.

Итоги проведенных мероприятий за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Учитель (Ф.И.О.)	Мероприятие	Уровень проведения (школьный, районный, региональный, российский)	Результат
1	Багаев А.Н.	Республиканский семинар	республиканский	сертификат
2	Багаев А.Н.	Вебинар. «Методические рекомендации по организации занятий ЛФК для детей с умственной отсталостью».	российский	участие
3	Багаев А.Н.	Межрегиональная научно-практическая конференция	региональный	сертификат
4	Багаев Н.Н.	Республиканский семинар	республиканский	сертификат
5	Багаев Н.Н.	Открытое мероприятие «Точка роста»	кустовой	Мастер -класс
6	Багаев Н.Н.	Учеба по «Точке роста»	российский	сертификат
7	Багаев Н.Н.	Межрегиональная научно-практическая конференция	Межрегиональный мастер - класс	сертификат
8	Багаев Н.Н.	Районный семинар зав.по воспитательной работе	районный	Мастер - класс
9	Рафикова Г.Л.	Вебинар по работе с ОВЗ	республиканский	сертификат
10	Рафикова Г.Л.	Районный конкурс учителей технологии «Осенние чудеса»	районный	Грамота за III место
11	Рафикова Г.Л.	Диплом за подготовку победителя международного конкурса «Палитра культур» в номинации «Декоративно – прикладное искусство»	республиканский	Диплом

12	Рафикова Г.Л.	Благодарственное письмо за активное участие во II Всероссийском конкурсе детского творчества «Слава России 2019»	русский	Бл.письмо
13	Рафикова Г.Л.	Благодарственное письмо за большой вклад в военно-патриотическое и духовно – нравственное воспитание молодого поколения, активную работу по увековечиванию памяти погибших защитников Отечества	русский	Бл.письмо
14	Рафикова Г.Л.	вебинар III-я Международная научно-практическая интернет-конференция «Современное технологическое образование: проблемы и решения»	русский	сертификат
15	Рафикова Г.Л.	Диагностика педагогических компетенций «Я учитель»	русский	сертификат
16	Рафикова Г.Л.	Вебинар « Портрет: алгоритмизация изображения.	русский	сертификат
17	Багаев Н.Н. (Евлентьев Дмитрий, 11 класс)	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	призер
18	Багаев Н.Н.(7 класс)	Смотр строя и песни	кустовой	3 место
19	Багаев А.Н.(учащиеся МБОУ «Мамыковская СОШ»)	Легкая атлетика .Осенний кросс	районный	участие
20	Багаев А.Н.(команда юношей школы)	КЭС-Баскет	кустовой	1 место
22	Багаев А.Н.(команда юношей школы)	КЭС-Баскет	районный	3 место
23	Багаев А.Н.(команда юношей школы)	Волейбол	кустовой	2 место
24	Рафикова Г.Л.(Борисова Юлия, 5 кл.)	Республиканский творческий конкурс «Конкуренция глазами школьника»	муниципальный	призер
25	Рафикова Г.Л.(Рафикова Алена 11 кл.)	II Всероссийский конкурс детского рисунка «Слава России»	русский	сертификат
26	Рафикова Г.Л.(Маринина Полина 7 кл., Борисова Юлия 5 кл., Проскурня Варя 5 кл.)	Экологический конкурс «Сохраним природу вместе»	муниципальный	1 место 2 место 2 место

27	Рафикова Г.Л.(Иванова Виктория 8б кл.)	Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде»	муниципальный	призер
28	Рафикова Г.Л.(Рафикова Алена 11 кл.)	Конкурс рисунков юных художников нефтяного региона Республики Татарстан « Они должны идти победным строем в любые времена»	региональный	диплом
29	Рафикова Г.Л.(Антипова Светлана 5 кл.)	Районный конкурс «Осенние чудеса»	муниципальный	III место
30	Рафикова Г.Л.(Рафикова Алена 11 кл.)	Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур»	международный	Диплом победителя II место
31	Рафикова Г.Л.(Иванова Виктория 8б кл.)	Районный конкурс декоративно - прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Главные герои Новогодних приключений Дед Мороз и Снегурочка»	районный	III место
32	Рафикова Г.Л. (Ягуткина Юлия 7 кл.)	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	муниципальный	победитель
33	Рафикова Г.Л. (Мухаметова Арина 1 кл.)	Республиканский конкурс ГТО глазами ребенка	республиканский	участник
34	Рафикова Г.Л.(Рафикова Алена 11 кл.)	II Всероссийский конкурс детского рисунка «Слава России»	российский	грамота
35	Рафикова Г.Л. (Ягуткина Юлия 7 кл.)	<u>XVII Международная олимпиада по технологии для 5–11 классов (девочки).</u>	международный	призер
36	Рафикова Г.Л. (Маринина Полина 7 кл.)	<u>XVII Международная олимпиада по технологии для 5–11 классов (девочки).</u>	международный	участник
37	Рафикова Г.Л.(Филиппова Аида 11 кл.)	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	российский	Диплом призера
38	Рафикова Г.Л. (Павлова Надежда 6б кл.)	Республиканский конкурс детского творчества «Тайны шестого континента»	республиканский	не подведены
39	Рафикова Г.Л. (Ягуткина Юлия 7 кл.)	VII Всероссийский конкурс рисунков «Тарих эзләрәннән» – «По следам истории»	российский	не подведены
40	Рафикова Г.Л.(Рафикова Алена 11 кл.)	XI Межрегиональный конкурс «Русская народная игрушка».	межрегиональный	не подведены
41	Рафикова Г.Л.(Рафикова Алена 11 кл.)	Национальный фестиваль детского художественного творчества «Без бергэ», приуроченный к празднованию 100-летия	республиканский	Диплом III место муниц.этапа

		образования ТАССР		
42	Рафикова Г.Л. (Ягуткина Юлия 7 кл.)	II Республиканского конкурса рисунков «Солдатами не рождаются» посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	республиканский	Победитель мун. этапа
43	Рафикова Г.Л. (Ягуткина Юлия 7 кл.)	РУСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА детско_юношеского творчества по пожарной БЕЗОПАСНОСТИ «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	республиканский	не подведены
44	Рафикова Г.Л. (Кузьмин Евгений 7кл.)	Всероссийский конкурс «Письмо солдату. Дети войны», посвященного 75 годовщине Победы в ВОВ.	российский	не подведены
45	Рафикова Г.Л. (Шинелев Никита 7кл.)	Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу»	российский	Диплом призера
46	Рафикова Г.Л.(Рафикова Алена 11 кл.)	III Республиканский конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Национальный колорит»	республиканский	не подведены
47	Рафикова Г.Л.(Маринина Полина 7 кл.)	Республиканский конкурс детского творчества «Не меркнет летопись Победы»	республиканский	не подведены
48	Рафикова Г.Л.(Борисова Юлия 5кл.,Грызунова Дарья 5кл.,Лазарева Ольга 7кл., Иванова Виктория 8бкл.,Рафикова Алена 11 кл.)	Конкурс «Открытка Победы!»	российский	не подведены
49	Рафикова Г.Л.(Борисова Юлия 5кл.,Рафикова Алена 11 кл.)	Международный конкурс рисунков «#КраскиПобеды»	международный	не подведены

Из итогов мероприятий видно, что результаты удовлетворительные. Учащиеся занимают 1-2е-3и места, являются призерами, победителями, дипломантами, имеют сертификаты участников.

К сожалению в виду сложившейся ситуации результаты многих конкурсов не подведены.

Учителя данного МО являются руководителями кружковых объединений:
Рафикова Г.Л.- кружок «Палитра»
Багаев А.Н- спортивная секция.

Багаев Н.Н.- «Столярное дело»

В течении всего учебного года уроки проводились согласно тематического планирования.

На уроках педагоги нашего МО активно используют новые технологии, элементы ИКТ. Они стремятся идти в ногу со временем, осваивают современные технические средства и наглядные пособия, используют их при планировании и проведении своих уроков.

В нашем МО создаётся своя методическая копилка дидактических материалов ,заданий ,тестов, презентаций, которыми может пользоваться любой учитель по необходимости. Для наиболее успевающих учеников, учителям разрабатываются и предлагаются задания повышенной сложности.

Много было сделано по развитию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. Например ,здоровьесберегающие действия:

оптимальная плотность урока; чередование учебной деятельности.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за прошедший 2019 - 2020 учебный год можно сделать следующие выводы:

-работу учителей ИЗО, музыки, технологии , физической культуры и ОБЖ признать удовлетворительной;

-Все заседания МО проведены согласно графику.

Рекомендуется:

-продолжить работу в новом учебном году по проблемам МО и школы;

-провести неделю эстетического цикла;

-принимать самое активное участие в конкурсах, олимпиаде, семинарах, соревнованиях

**Анализ ШМО учителей-предметников
специальных (коррекционных) классов VIII вида
МБОУ «Мамыковская СОШ»
за 2019-2020 учебный год**

Цель анализа: определение уровня продуктивности работы ШМО в школе, наметить план работы МО на 2020 -2021 учебный год.

Тема работы МО:

«Повышение эффективности качества образования и воспитания при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель деятельности методического объединения:

Внедрение в практику учителей-предметников современных технологий обучения, форм и методов работы

Задачи:

1. Повышение квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических кадров методического объединения учителей-предметников
2. Организация информационного обеспечения педагогов, изучение и использование современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания учащихся с ОВЗ.
3. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
4. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков и внеклассных занятий по предметам
5. Осуществление контроля за реализацией учебных планов, программ и руководства творческой работой

Основные формы деятельности МО учителей-предметников:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения;
- открытые уроки и воспитательные мероприятия по предметам;
- предметные недели;
- взаимопосещение уроков, воспитательных занятий по предметам;

В 2019-2020 учебном году в состав МО учителей входили 9 учителей- предметников:

- 1.Чендарева Надежда Германовна- руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы;
- 2.Багаев Николай Николаевич-учитель технологии и ОБЖ;
- 3.Багаев Алексей Николаевич-учитель физкультуры;
- 4.Никитинская Халися Мустафиевна – учитель истории и обществознания;
- 5.Смирнова Ольга Анатольевна-учитель математики;
- 6.Чекмарева Надежда Дмитриевна-учитель биологии и музыки;
- 7.Ямзукова Людмила Владимировна – учитель географии.
- 8.Рафикова Галина Леонидовна – учитель технологии.
- 9.Павлова Людмила Витальевна- учитель СБО и рисования.

Все уроки в течение 2019-2020 уч. года проводились в соответствии с Учебным планом и Программой для специальных (коррекционных) школ VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. Учителями были разработаны рабочие программы в соответствии с Федеральным компонентом

государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004г. №1089) с изменениями, внесенными приказом МО и Н РФ от 23 июня 2015 года N 609; учебным планом школы для детей с ОВЗ и Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под ред. В.В.Воронковой.

В школе обучаются дети с ОВЗ в количестве 5 человек:

6б- 2 уч-ся: Павлова Н., Яковлев П.

7б- 1 уч-ся :Тарасов М.

8б – 2 уч-ся :Ксенофонтов А., Иванова В.

В начале учебного года были проведены стартовые контрольные работы по предметам с анализом и работой по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Входная контрольная работа по математике в 2019-2020 уч.г.:

ФИО учителя	класс	кол-во	“5”	“4”	“3”	”2”	Успеваемость уч-ся %	Качество %
Смирнова О.А.	6б	2	1	-	1	-	100	50
Смирнова О.А.	7б	1	-	-	1	-	100	0
Смирнова О.А.	8б	2	-	2	-	-	100	100
Итого по школе		5	1	2	2	-	100	60

Вывод: Обратить внимание на типичные ошибки и включать повторение данных тем в течение года на уроках.

Рекомендации: Продолжить работу, исходя из индивидуальных психофизических особенностей развития обучающихся, уровня овладения учебным материалом по темам, которые вызвали затруднения у обучающихся.

Входная контрольная работа по письму и развитию речи в 2019-2020 уч.г.:

ФИО учителя	класс	кол-во	“5”	“4”	“3”	”2”	Успеваемость уч-ся %	Качество %
Чендарева Н.Г.	6б	2	-	-	2	-	100	0
Никитинская Х.М.	7б	1	-	-	1	-	100	0
Ямзукова Л.В.	8б	2	-	2	-	-	100	100
Итого по школе		5	-	2	3	-	100	40

Вывод: Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Рекомендации: Продолжить работу над формированием грамотного письма, орфографической зоркостью обучающихся, работать над мотивацией к учебному предмету.

Анализ проверки техники чтения в 6б-8б классах за 2019 -2020 учебный год показал следующее. В проверке техники чтения участвовало 5 обучающихся. Из проверенных 100% учащихся понимают прочитанное, 80 % самостоятельно пересказывают, 4 учащихся, это 80% учащихся, прочитали на хорошо и отлично. 4 учащихся, умеют ставить при чтении логическое ударение и логическую паузу. Тексты для проверки техники чтения подобраны в соответствии с программными требованиями данной школы.

Средний показатель успешного чтения по 5б-7б классам составил 80%.

Рекомендации:

- продолжить работу по совершенствованию правильного, осознанного, выразительного и безошибочного чтения в содружестве с библиотекарем и воспитателем группы продленного дня ; для учащихся, испытывающих трудности в формировании навыков чтения проводить индивидуальную работу;
- совершенствовать активный и пассивный словарь учащихся;
- корригировать зрительное восприятие и речевые процессы.

Мониторинг техники чтения показал следующее, при сравнении показателей прошлого года, большинство показателей показывает положительную динамику

В 2019-2020 учебном году было проведено 4 заседаний ШМО.

№ п/п	Срок	Тема	Ответственные
1	2	3	
1	Заседание №1 август Организация работы МО на 2019-2020 учебный год	1. Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год. 2. Уточнение и утверждение тем самообразования. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ 4. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов	Руководитель МО – Чендарева Н.Г. Учителя-предметники.

2	Заседание №2 Ноябрь «Использование игровых технологий для социализации учащихся школы VIII вида»	1.Круглый стол на тему: « Использование игровых технологий на уроках при обучении детей с ОВЗ » 2. Итоги 1 четверти. Уровень знаний, умений и навыков учащихся по математике, русскому языку, чтению, биологии, географии, истории, физкультуре, музыке.	Руководитель МО – Чендарева Н.Г. Учителя- предметники.
3	Заседание №3 февраль «Использование современных здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе специальных коррекционных школах VIII вида»	1. Доклад на тему: «Использование современных здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе специальных коррекционных школ» 4. Итоги 2 четверти. Уровень знаний, умений и навыков учащихся по математике, русскому языку, чтению, биологии, географии, истории, физкультуре, музыке. 5.Обзор новинок методической литературы	Руководитель МО – Чендарева Н.Г. Учителя- предметники. Библиотекарь
4	Заседание №4 май «Подведение итогов работы МО за 2019-2020 учебный год. Задачи на следующий год»	1.Анализ контрольных работ по математике, диктантов по русскому языку за 2 полугодие 2.Итоги школьного мониторинга знаний и умений учащихся в 5-8 классах по предметам 3.Анализ работы МО за 2019 – 2020 учебный год, выполнение поставленных задач, определение целей и задач работы на 2020 – 2021 учебный год.	Руководитель МО – Чендарева Н.Г. Учителя- предметники.

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, применением интерактивных досок, ИКТ на уроках.

Большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали учебно-методические материалы, нормативные документы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

В 2019-2020 учебном году одной из форм успешного саморазвития являлось самообразование. Каждый учитель определял для себя тему самообразования, исходя из проблемы и задачи школы. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов.

Темы самообразования учителей- предметников МО

№	ФИО	Методическая тема
1	Чендарева Н.Г.	«Развитие орфографической зоркости у обучающихся на уроках письма и чтения через внедрение современных педагогических технологий»
2	Багаев Н.Н.	«Использование нестандартных форм работы на уроке, способствующих эффективности обучения детей с ОВЗ»
3	Багаев А.Н.	«Формирование здорового образа жизни у детей с ограниченными возможностями здоровья»
4	Гришина Л.В.	«Развитие познавательной деятельности на уроках письма и развития речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
5	Никитинская Х.М.	«Активизация познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках истории и географии»
6	Смирнова О.А.	«Использование коррекционно-развивающих приемов как средства устранения школьной неуспешности обучения (на примере уроков математики)»
7	Чекмарева Н.Д.	«Активизация познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья на внеклассных мероприятиях»
8	Ямзукова Л.В.	«Использование нестандартных форм работы на уроках географии, способствующих эффективности обучения детей с ОВЗ»

Методическое объединение учителей-предметников не перестают совершенствовать педагогическое мастерство путем изучения нормативно-правовой документации, изучения и внедрения новых педагогических технологий, продолжили работу над внедрением в практику технологии личностно-ориентированного урока, системно-деятельностного подхода и над овладением элементов анализа и самоанализа урока.

Итоги по предметам за 2019-2020 учебный год

класс	предмет	учитель	Кол. уч.	Аттестов.	5	4	3	2	Успев. %	Качество %
66	Письмо и развитие речи	Чендарева Н.Г.	2	2	-	1	1	-	100	50
76		Никитинская Х.М.	1	1	-	-	1	-	100	0
86		Ямзукова Л.В.	2	2	-	2	-	-	100	100
Итого			5	5	-	3	2	-	100	60
66	Чтение и развитие речи	Чендарева Н.Г.	2	2	-	2	-	-	100	100
76		Никитинская Х.М.	1	1	-	1	-	-	100	100
86		Ямзукова Л.В.	2	2	1	1	-	-	100	100
Итого			5	5	1	4	-	-	100	100
66	Математика	Смирнова О.А.	2	2		1	1	-	100	50
76		Смирнова О.А.	1	1	-	-	1	-	100	0
86		Смирнова О.А.	2	2	-	2	-	-	100	100
Итого			5	5	-	3	2	-	100	60
66	ИЗО	Павлова Л.В.	2	2	-	2	-	-	100	100
76		Павлова Л.В.	1	1	-	1	-	-	100	100
86										
Итого			3	3	-	3	-	-	100	100
66	ЛФК	Багаев А.Н.	2	2	-	2	-	-	100	100
76		Багаев А.Н.	1	1	-	1	-	-	100	100
86		Багаев А.Н.	2	2	-	2	-	-	100	100
Итого			5	5	-	5	-	-	100	100
66	Музыка	Чекмарева Н.Д	2	2	1	1	-	-	100	100
76		Чекмарева Н.Д	1	1	-	1	-	-	100	100
86		Чекмарева Н.Д	2	2	1	1	-	-	100	100
Итого			5	5	2	3	-	-	100	100
66	Биология	Чекмарева Н.Д	2	2	-	1	1	-	100	50
76		Чекмарева Н.Д	1	1	-	1	-	-	100	100
86		Чекмарева Н.Д	2	2	-	2	-	-	100	100

Итого			5	5	-	4	1		100	80
66	Профессионально- трудовое обучение	Багаев Н.Н. Рафикова Г.Л.	2	2	-	1	1	-	100	50
76		Багаев А.Н.	1	1	-	1	-	-	100	100
86		Багаев Н.Н. Рафикова Г.Л.	2	2	-	2	-	-	100	100
Итого			5	5	-	4	1		100	83
66	Социально- бытовая ориентация	Чендарева Н.Г.	2	2	-	2	-	-	100	100
76		Смирнова О.А.	1	1	-	1	-	-	100	100
86		Павлова Л.В.	2	2	1	1	-	-	100	100
Итого			5	5	1	4	-	-	100	100
66	Физкультура	Багаев Н.Н.	2	2	-	2	-	-	100	100
76		Багаев А.Н.	1	1	-	1	-	-	100	100
86		Багаев А.Н.	2	2	-	2	-	-	100	100
Итого			5	5	-	5	-		100	100
66	География	Никитинская Х.М.	2	2	1	1	-	-	100	100
76		Никитинская Х.М.	1	1	-	1	-	-	100	100
86		Ямзукова Л.В.	2	2	-	2	-	-	100	100
Итого			5	5	1	4	-	-	100	100
	Обществознание									
86		Никитинская Х.М.	2	2	1	1	-	-	100	100
Итого			2	2	1	1	-	-	100	100
66	История									
76		Никитинская Х.М.	1	1	-	1	-	-	100	100
86		Никитинская Х.М.	2	2	1	1	-	-	100	100
Итого			3	3	1	2	-	-	100	100

Итоги за 2018-2019 учебный год

Класс	Всего о уч.	Аттес т.	5	4	«5» и «4» вмест е	3	неуспе в	Качест .	Успев.
66	2	2	-	-	1	1	-	50	100

7б	1	1	-	-	-	1	-	0	100
8б	2	2	-	1	1	-	-	100	100
Итого	5	5	-	1	2	2	-	60	100

6б- 2 уч-ся: Павлова Н.,Яковлев П.-классный руководитель Чендарева Н.Г.

7б- 1 уч-ся :Тарасов М.- классный руководитель Тюкин А.А.

8б – 2 уч-ся :Ксенофонтов А., Иванова В.- классный руководитель Гришина Л.В.

Классное руководство совмещенное с параллельными классами 6-6б, 7-7б, 8-8б для того, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья не чувствовали себя особыми, чем-то отличающимися от других детей, а наоборот, чувствовали себя комфортно

В течение учебного года учителя и учащиеся принимали активное участие в классных, общешкольных, районных мероприятиях, дистанционных конкурсах. Дети привлекаются к школьным мероприятиям, участвуют в сельских мероприятиях, посещают школьную и сельскую библиотеку.

1. Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде» - Иванова Виктория, призер муниципального этапа.
2. Конкурс «Открытие Победы!»- Иванова Виктория- участник.
- 3.Республиканский конкурс детского творчества «Тайны шестого континента»- Павлова Надежда– участник.

Все обучающиеся были задействованы в различных мероприятиях. Проводимые внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса учеников. Открытые уроки и мероприятия проводились с целью распространения педагогического опыта среди коллег, повышения интереса к предметам через проведение уроков и внеклассную деятельность, коррекции мыслительных процессов памяти, внимания через различные задания. При проведении внеклассных занятий, просматривалась воспитательная работа, это воспитание межличностных отношений, чувства сопереживания друг за друга, оказание помощи друг другу, сплочение коллектива. Все задания направлены на познавательный, развивающий характер в игровой форме, включены загадки, скороговорки, считалки, ребусы, задания на коррекцию высших психических процессов: мышление, память, внимание.

Для обеспечения совершенствования урока, реализации коррекционно - развивающего обучения через урок, как основной формы учебно – воспитательного процесса рекомендуется: развивать умение строить современный урок, как единую динамическую систему. Успех урока зависит от правильно поставленной цели. Цель определяет содержание урока, выбор методов и средств обучения, характер познавательной деятельности учащихся и результативность учебного процесса.

На уроках присутствовали игровые моменты, что является положительным в усвоении учебного материала на уроках. Просматривалась коррекционно - развивающая и практическая направленность. Чётко просматривалась индивидуальная работа с учащимися, задания дифференцировались сильным, средним, слабым. На уроках соблюдался здоровьесберегающий режим. Знания возрастной психологии детей с ограниченными возможностями здоровья, доброжелательные отношения к учащимся способствовали продуктивной деятельности обучения.

Все учителя ШМО посетили уроки своих коллег по методическому объединению с последующим обсуждением и анализом.

В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные.

Уроки и мероприятия проводились с акцентом на знания и умения, полученные обучающимися во время учебного процесса, учитывались индивидуальные особенности детей. Отбор материала соответствовал триединой цели. Были созданы благоприятный психологический климат и атмосфера взаимной заинтересованности.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся и повышению качества образования через применение интерактивных методов обучения. Эти методы способствовали снижению тревожности и психического напряжения учащихся и внедрению новых информационных технологий в учебный процесс.

Важнейшим направлением работы ШМО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ. В конце года была проведена промежуточная аттестация по всем предметам в форме годовой оценки.

Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Работа МО учителей осуществлялась по плану. В течение учебного года педагоги работали над темами по самообразованию. При проведении уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые элементы, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию развивающего обучения. Работа МО учителей показала, что все педагоги стараются создать в классе комфорт, доверительные отношения, что позволяет реализовать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока. Благодаря стараниям учителей обучающиеся показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала. Трое обучающихся: Павлова Н., Иванова В., Ксенофонтов А. закончили год без троек.

ВЫВОД: Работу методического объединения учителей признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами есть и некоторые недостатки в работе МО:

- орфографическая грамотность по-прежнему требует пристального внимания и контроля со стороны учителя.
- Не очень активно выходят педагоги на участие обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах, конкурсах для учителей.
- Недостаточно внимания уделяется проектно - исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи на 2019– 2020 учебный год:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

2.	Всего читателей	142	160	136	121	109
3.	Всего читающих учащихся	113	134	110	94	
4.	Процент охвата чтением	79,5%	96%	83%	75,8%	
5.	Количество посещений	2023	2006	1977	1808	
6.	Книжный фонд	10032	9932	9981	9952	
7.	Фонд учебников	2600	2688	2694	2645	
8.	Книговыдача	1574	1450	1500	964	
9.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	70	62	73	82	
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	98%	97%	98%	99,34%	
11.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 15.05.2018)	11	20	19	11	
12.	Выдано учебников	1651	1866	1768	1650	
13.	Средняя посещаемость	14,2	12,5	14,5	14,9	
14.	Средняя читаемость	11,08	9	11	7,9	
15.	Средняя обращаемость общего фонда	0,1	0,1	0,1	0,1	
16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	5	5	4	2	
17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	73	80	77	34	

18.	Периодика (количество наименований)	5	5	6	7	
19.	Спонсорская помощь родителей	-	-	-	-	
20.	Учебник – в дар школе	4	7	5	-	
21.	Книга – в дар школе	66	70	150	80	
22.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	57913,26	96112,52	85153,66	81949,31	

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

Наименование показателя	Единиц измерения
Количество компьютеров всего	27
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	27
Количество учеников на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	6
Количество моноблоков всего,	10
Количество ноутбуков всего,	23
Количество видеотехнических устройств	2
Количество проекторов	12
Количество интерактивных досок	5
Количество экранов	8
Количество аудиотехнических устройств	6

Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	2	3	4	5	6
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:				
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да	Да
	на уровне муниципалитета	да	да	да	Да
	на региональном уровне	да	да	да	Да
	на межрегиональном уровне	-	-	-	-
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-				-

	методическое сопровождение процесса				
	методический совет	-	-	-	-
	методические объединения	да	да	да	Да
	проблемные лаборатории	-	-	-	-
	творческие группы	да	да	да	Да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта	-	-	-	-
	статьи в периодической печати (кол-во)				-
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-	-	-
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-	-	-
	методическое обучение специалистов района (города)	-	-	-	-
	методическое обучение специалистов области	-	-	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да	да	да	Да
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да	Да

Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка, хоккейная коробка/легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения /сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Участники образовательного процесса

Всего в школе работают 28 сотрудников в том числе 16 педагогов, 2 человека прочие педагогические работники(воспитатель ГПД, педагог-организатор) 8 человек – технический персонал, 3 человека – административный персонал.

Профессиональное образование

В 2019 – 2020 учебном году в МБОУ Мамыковская СОШ состав педагогического коллектива -20человек , совместитель Тришина Л.А. учитель английского языка так же работает в МБОУ «Селенгушская ООШ», и приезжает учитель химии МБОУ «Якушкинская СОШ» Миронов Ф.Н.

Категорийность

2015г

15 педагогов имеют квалификационные категории, из них:

1 учитель - с высшей квалификационной категорией;

14 учителей - с первой квалификационной категорией.

Не имеют категории **6** педагогов .

2016г

15 педагогов имеют квалификационные категории, из них:

1 учитель- с высшей квалификационной категорией;

16 учителей - с первой квалификационной категорией.

Не имеют категории **4** педагога .

2017г

15 педагогов имеют квалификационные категории, из них:

1 учитель- с высшей квалификационной категорией;

16 учителей - с первой квалификационной категорией.

Не имеют категории **4** педагога, из них аттестованы на соответствие должности 2 человека, остальные 2 человек, вновь прибывшие поставлены в перспективный график прохождения процедуры аттестации.

2018г

15 педагогов имеют квалификационные категории, из них:

1 учитель- с высшей категорией

16 учителей с первой категорией

Не имеют категории **4** педагога, из них аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 человека, 1 человек в новой должности поставлен в перспективный график прохождения процедуры аттестации.

2019г

15 педагогов имеют квалификационные категории, из них:

1 учитель- с высшей категорией

16 учителей с первой категорией

Не имеют категории **4** педагога, из них аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 человека, 1 человек в новой должности поставлен в перспективный график прохождения процедуры аттестации

На основании школьного плана прохождения процедуры аттестации педагогических работников в текущем году подтвердили первую квалификационную категорию 3 учителя учитель русского языка и литературы Гришина Любовь , учитель технологии Рафикова Галина Леонидовна, педагог- организатор Чекмарева Надежда Дмитриевна (декабрь 2019г)

Звания и награды

В коллективе работают ветераны педагогического труда Тришина Л.А. награждена грамотой «Почетный работник РФ» так же она имеет нагрудный знак «За заслуги в образовании», Тришина Л.А., Рафикова Г.Л., Никитинская Х.М., Багаев Н.Н., имеют грамоты РТ.

Курсовая подготовка

Курсы повышения квалификации в 2019 -2020 учебном году прошли 5 человек:
Багаев А.Н.,Тришина Л.А., Смирнова О.А., Кандинова Л.Н, Тюкин А.А.

Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.

Стаж работы

- до 2-х лет – 0
- от 2 до 5 лет – 0
- от 5 до 10 лет – 0
- от 10 до 20 лет – 9 учителей
- свыше 20 лет – 12 учителей

Количество учителей по предметам:

русский язык и литература – 2; математика-2, физика-1; биология – 1; география – 1; английский язык – 1; история – 1; физическая культура – 1; технология – 1; ОБЖ – 1; начальные классы – 4.

Социальный паспорт образовательного учреждения

Критерии	2015-16	2016-17	2017-18	2019-2020
Многодетные семьи: - в них детей школьников	21 41	19 38	16 29	
Малообеспеченные семьи: - в них детей	13 17	18 24	17 24	
Неполные семьи: - в них детей	22 26	15 16	13 13	
Семьи группы риска: - в них детей	6 8	4 6	3 3	
Опекаемые дети	18	17	15	
Дети группы риска (внутришкольный учет)	2	2	0	
На учёте в ОДН	0	0	0	
Дети инвалиды	4	3	2	

Структура контингента обучающихся (за последних три года)

	Обучается в 1- смену		
	2016-2017	2017-2018	2019-2020
1 – 4 классы	5кл-60 учащихся	5 кл-58 учащихся	5кл -51 учащихся
5 – 9 классы	6кл-65 учащихся	7 кл-61 учащихся	8кл- 50 учащихся
10–11 классы	2кл-8 учащихся	2 кл- 5 учащихся	2 кл-11 учащихся
Всего	133	124	112

Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 3 года)

	2016-2017	2017-2018	2019-2020
--	-----------	-----------	-----------

КЛАССЫ	КОЛ-ВО КЛАССОВ- КОМПЛЕКТОВ	КОЛ-ВО КЛАССОВ- КОМПЛЕКТОВ	КОЛ-ВО КЛАССОВ- КОМПЛЕКТОВ	КОЛ-ВО обучающихс я	КОЛ-ВО КЛАССОВ- КОМПЛЕКТОВ	КОЛ-ВО обучающихся
1	1	1	1	15	1	10
2	1	1	1	19	1	13
3	2	1	1	14	1	12
4	1	2	2	12	1	16
Итого: 1-4 кл.	5	5	5	60	4	51
5	2	2	2	11	1	13
6	2	2	2	7	2	10
7	1	1	1	10	2	9
8	1	1	1	22	2	11
9	1	1	1	15	1	7
Итого: 5-9 кл.	7	7	7	65	8	50
10	1	1	1	4	1	1
11	1	1	1	4	1	10
Итого: 10-11 кл.	2	2	2	8	2	11
Всего по учреждению	14	14	14	133	14	112

Сведения об организации образовательного процесса

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Начальное общее образование, в том числе начального общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся	Начальное общее образование	4 года	
2	Основное общее образование, в том числе основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся	Основное общее образование	5 лет	
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года	

Особенности образовательной программы:

- сохраняет преемственность с образовательной программой прошлых лет;

- определяет взаимосвязь приоритетных направлений, целей и задач школы с позиции организационно-педагогического, кадрового и методического компонентов;
- отражает особенности учебно-воспитательного процесса с позиции адаптивной модели образовательного учреждения;
- характеризует механизм реализации образовательной программой школы с позиции кадрового состава, методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- дает подробную картину использования современных педагогических технологий, включает сильные и слабые стороны деятельности школы, возможности развития школы и учителей, перспективы развития образовательного учреждения, уровень творческого потенциала педагогического коллектива, проблемы, вызывающие затруднения, над которыми предстоит работать, и пути их осуществления.

Ресурсным обеспечением разработанной образовательной программы школы в первую очередь выступает кадровый потенциал школы

Реализация данной образовательной программы полностью зависит от умелого управления школой, способного организовать необходимый уровень работы учителей и обучающихся, их заинтересованность в труде и учебе.

Информация о предпрофильном и профильном образовании

Профильного обучения в МБОУ «Мамыковская СОШ» -нет.

На осуществление предпрофильной подготовки, которая обеспечивает профессиональную ориентацию школьников из часов школьного компонента выделены следующие часы:

*«Деловое письмо»-1 час с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и выработке грамотного оформления документации.

* «Твои права и обязанности»-1 час введен для того чтобы :

- способствовать развитию правовой и политической культуры школьников;
- способствовать формированию ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

Временные характеристики образовательного процесса

№ п/п		Единиц измерения
1	Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели; 9,11- 34 учебные недели, 2 – 8,10 классы – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных военно-полевых сборов)
2	Продолжительность рабочей недели	6 дней
3	Продолжительность рабочего дня	08.00 – 16.00
4	Продолжительность каникул	В течение учебного года: 1 класс – 38 дней; 2 – 11 классы – 30 дней

5	Формы работы в каникулярное время	Спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, развлекательно-досуговые
---	-----------------------------------	---

Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни;

Сведения о распределении учащихся по группам здоровья на конец 2019 года по МБОУ «Мамыковская СОШ»

Классы	Кол-во учащихся	Физкультурная группа		
		основная	подготовительная	специальная
1	10	7	2	1
2	14	7	6	1
3	12	9	3	-
4	16	9	6	1
Итого 1-4	52	32	17	3
5	13	7	5	1
6	8	6	1	1
6б	2	-	-	2
7	8	5	3	-
7б	1	-	-	1
8	9	6	3	-
8б	2	-	-	2
9	7	3	4	-
Итого 5-9	50	27	16	7
10	1	1	-	-
11	10	5	4	1
Итого 10-11	11	6	4	1
Итого по школе	113	65	37	11

На основании медицинских заключений (справок) в школе выявлены следующие группы здоровья:

Начальное общее образование 1-4 классы : основную группу здоровья имеют 32 человека- это учащиеся не имеющие каких-либо отклонений в здоровье. 17 человек имеют подготовительную физкультурную группу. Это учащиеся имеющие отклонения в здоровье- кариес, искривление позвоночника, и т.д.. 3 учащихся спец.группа.

Основное общее образование 5-9 классы: основную группу здоровья имеют 27 человек- это учащиеся не имеющие каких-либо отклонений в здоровье. 16 человек имеют подготовительную

физкультурную группу. Это учащиеся имеющие отклонения в здоровье- кариес, искривление позвоночника, и т.д.. 7 учащихся спец. физкультурная группа.

Среднее общее образование 10-11 классы: основную группу здоровья имеют 6 человек- это учащиеся не имеющие каких-либо отклонений в здоровье. 4 человек имеют подготовительную физкультурную группу. Это учащиеся имеющие отклонения в здоровье- кариес, искривление позвоночника, и т.д.. 1 учащийся спец. группа.

Итого по школе:

Основная группа здоровья- 65 учащихся (57,5%)

Подготовительная группа-37 учащихся (32,7%)- имеют нарушения в здоровье, нуждаются в коррективке здоровья и щадящем режиме.

11 учащихся- спец. группа (9,7%)

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2019-2020
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	-	-	-

Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

показатели	Значения по годам					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Количество выпускников на начало учебного года	21		7		7	
Количество выпускников на конец учебного года	22		7		7	
Из них:	чел	чел	чел	%	чел	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	22	10	10	100	-	-
окончили 9 классов	22	10	10	100	7	100
получили аттестат особого образца	1	1	1	10	1	14
окончили на "4" и "5"	12	8	8	80	2	28
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования

показатели	Значения по годам					
	2016-2017		2017-2018		2019-2020	
Количество выпускников на начало учебного года	4		4		10	
Количество выпускников на конец учебного года	4		4		10	
Из них:	чел	чел	чел	%	чел	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	4	4	4	100	10	100
окончили 11 классов	4	4	4	100	10	100
получили аттестат особого образца	1	2	2	25	0	0
окончили на "4" и "5"	3	4	4	75	9	90
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

Выполнение учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с заболеваниями учителей, курсовой переподготовкой и невозможностью замены в связи с большой педнагрузкой другими учителями-предметниками. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Качество подготовки выпускников

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования

Функционировало 4 класс комплектов (включая классы для детей с ОВЗ) : 1-е классы – 1; 2-е классы – 1; 3-е классы -2; 4-е классы – 2; 1 группа продленного дня.

Учащихся обучали 4 учителей начальных классов, 1 учитель-предметник по английскому языку, 1 учитель предметник по татарскому языку и литературе.

Обучение в начальной школе велось по традиционной образовательной программе «Школа России», 1-4-и классы обучались по программе «Школа России» в рамках реализации ФГОС НОО.

**Итоги успеваемости 2019-2020 учебного года
по начальным классам
МБОУ «Мамыковская СОШ»**

Класс	Кол –во учащихся	Количество учащихся во 2-4 классах	Успевают на «5»	Успешают на «4» и «5»	На «3»	На «2»	успеваем %	качество в %
1 класс	10	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	13	13	3	6	3	1	95	56
3 класс	12	12	2	3	7	-	100	42
4 класс	16	16	3	6	7	-	100	56
Итого	51	41	8	15	17	1	98	56

Итоги качества по предметам

предметы	Русский язык	Чтение	Математика	Окр мир	Тат. язык	Тат.лит.	Английский язык
2 класс	77	85	77	85	-	-	77
3 класс	83	92	92	83	-	-	50
4 класс	69	81	69	75	-	-	56
Итого	55	85	83	80	-	-	61

Итоги контрольных работ за 2019 – 2020 уч.

Русский язык

Класс	Колич. учащихся во 2-4 классах	Кол-во учащихся выполнявших работу	Справились на				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 класс	13	13	7	4	-	2	85	85
3 класс	12	12	2	5	3	2	58	83
4 класс	16	16	5	6	5	-	69	100
Итого	41	41	14	15	8	4	71	90

Математика

Класс	Колич. учащихся во 2-4 классах	Кол-во учащихся выполняющих в-ших работу	Справились на				Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 класс	13	13	5	7	1	-	92	100
3 класс	12	12	2	7	2	1	75	92
4 класс	16	16	5	4	5	2	56	88
Итого	41	41	12	18	8	3	73	93

**итоги успеваемости 2019-2020 учебного года
по начальным классам
за год
МБОУ «Мамыковская СОШ»**

Класс	Кол-во учащихся	Количество учащихся во 2-4 классах	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	На «3»	На «2»	успеваемость %	качество в %
1 класс	10	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	13	13	2	8	1	2	85	77
3 класс	12	12	2	4	6	-	100	50
4 класс	16	16	5	5	6	-	100	63
Итого	51	41	9	17	13	2	95	63,

Итоги качества по предметам, за год

предметы	Русский язык	Чтение	Математика	Окр мир	Тат. язык	Тат. лит.	Английский язык
2 класс	77	85	85	85	-	-	77
3 класс	67	92	75	67	-	-	50
4 класс	69	81	69	81	-	-	63
Итого	71	85	76	54	-	-	63

Успеваемость и качество знаний по классам по итогам 2019-2020 уч.года

класс	Кол-во учащихся	Аттестованно	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся на «3»	Неуспевающие	% успеваемости	% качества
2	13	11	2	8	1	2	85	77
3	12	12	2	4	6	0	100	50
4	16	16	5	5	6	0	100	63
итого 2-4кл	41	39	9	17	13	2	95	63,4
5	13	13	-	6	7	0	100	46
6	8	8	0	2	6	0	100	25
7	8	8	0	5	3	0	100	62.5
8	9	9	0	4	5	0	100	44
9	7	7	1	2	4	0	100	43
итого 5-9кл	45	45	1	19	25	0	100	44
10	1	1	0	1	0	0	100	100
11	10	10	0	9	1	0	100	90
итого 10-11кл	11	11	0	10	1	0	100	95
66	2	2	0	1	1	0	100	50
76	1	1	0	0	1	0	100	0
86	2	2	0	2	0	0	100	100
итого 66-86	5	5	0	3	2	0	100	60
Итого по школе	97	95	10	46	39	2	98	57,7
Итого по школе ОБЗ	5	5	0	3	2	0	100	60

Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся

Цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Организация воспитания и социализации обучающихся ОО осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
3. Экологическое воспитание
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
4. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
5. Приобщение детей к культурному наследию
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
7. Воспитание в процессе обучения.
8. Организация педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержка семейного воспитания.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее спец.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории	
ЗДВР	1	1				1			-
Классный руководитель	10	8	2	-	1	7	-	2	-
Воспитатель ГПД	1	1	-	-	-	1	-	-	-

Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 2 ;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 88 %.
- кол-во органов ученического самоуправления 1 ;

- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 16 %.

Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 71 %;
в том числе в самом учреждении 71 %;
в учреждениях дополнительного образования 12 %;

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во кружков, организованных в ОУ	4	7	7	7	7
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	1	1	1	1	1
% охвата обучающихся дополнительным образованием	67 %	71 %	68 %	68%	71%

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории обучающихся	Формы	всего чел	Процент охвата
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	кружки, ГПД	2	100 %
Дети группы социального риска	кружки, ГПД	2	100 %

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0	0	0	0	0

ВСОКО: Внутренняя система оценки качества образования была направлена

качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения и результаты ГИА;
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- мониторинговые исследования адаптации учащихся 1 и 5 классов;

качества реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Данный раздел включает анализ предметных результатов, достижения учащихся

Учебные предметы	Успеваемость		Качество знаний	
	год	уровень		уровень
Математика	98	оптимальный	68	оптимальный
Алгебра	100	оптимальный	54	оптимальный
Геометрия	100	оптимальный	54	оптимальный
Русский язык	100	оптимальный	62	оптимальный
Англ. язык	100	оптимальный	63	продвинутый
Окружающ. мир	100	оптимальный	80	высокий
Биология	100	оптимальный	89	высокий
География	100	оптимальный	80	продвинутый
История	100	оптимальный	72	оптимальный
Обществознание	100	оптимальный	74	продвинутый
Физика	100	оптимальный	86	высокий
Информатика	100	оптимальный	91	высокий
Химия	100	оптимальный	88	высокий
ОБЖ	100	оптимальный	100	высокий
Музыка	100	оптимальный	100	высокий
ИЗО	100	оптимальный	89	высокий
Технология	100	оптимальный	90	высокий
Физкультура	100	оптимальный	100	высокий
МХК	100	оптимальный	100	высокий
Экономика	100	оптимальный	100	высокий
Право	100	оптимальный	100	высокий
Родной (русский) язык	100	оптимальный	73	оптимальный
Родная (русская литература)	100	оптимальный	75	оптимальный

Вывод: результаты успеваемости и качества знаний по предметам учебного плана школы указывают на оптимальный уровень качества освоения учебного программного материала учащимися на всех уровнях образования.

ВШК: контроль с целью ликвидации проблем, выявленных по итогам 2018/9 учебного года и

в 2019-2020 учебном году был организован и проведен в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности

Внутришкольный контроль проводился по следующему плану:

№	Повестка дня	результат	Ответственные
Август			
1	Итоги летней занятости учащихся.	информация	Директор, заместители, библиотекарь, классные руководители 9 и 11 класса
2	Обеспеченность учебниками.	информация	
3	О режиме работы школы. График дежурства учителей, администрации, тех. персонала	График	
4	О распределении выпускников	информация	
5	Об организации школьного питания	информация	
Сентябрь			
1	Содержание планирования	справка	зам.директора по ВР

	воспитательной работы в 1-11 классах		
2	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах и мастерских.	справка	директор
3	Тарификация	Тарификац. список	Зам по УР
4	Анкетирование педагогов по КПК	ЭО, присвоение УН	Зам по УР
Октябрь			
1	Об адаптации 1, 5 классов.	справка	Директор, ЗУВР
2	Итоги проверки классных электронных журналов.	информация	ЗУВР
3	Организация работы объединений дополнительного образования.	справка	ЗДВР
4	О проведении школьных олимпиад.	График	ЗУВР
Ноябрь			
1	Итоги 1 четверти.	справка	ЗУВР Ямзукова Л.В.
2	Анализ посещаемости занятий учащимися 1-11 классов.	справка	ЗДВР
3	Профилактика правонарушений и безнадзорности	информация	ЗДВР
Декабрь			
1	Анализ контрольных работ за 1 полугодие	Анализ	Руководители ШМО, ЗУВР
2	Работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике СПИДа.	справка	ЗДВР
3	О дежурстве по школе.	график дежурства	ЗДВР
4	Итоги проверки журналов в ЭО	справка	ЗУВР
5	Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	справка	ЗУВР
6	Итоги пробных ЕГЭ и ОГЭ	анализ	Учителя предметники, ЗУВР
Январь			
1	О работе с неблагополучными семьями.	справка	ЗДВР
2	Итоги 2 четверти.	справка	ЗУВР
3	Итоги анкетирования в 9 класса по профориентации.	информация	ЗДВР
4	Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников.	справка	директор
Февраль			
1	О подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.	справка	ЗДУР
2	О состоянии предметного преподавания (география, технология)	справка	ЗДУР
3	Итоги работы библиотеки по пропаганде чтения.	Информация	Рябова Л.Д.
4	Итоги проведения месячника гражданско-патриотического воспитания.	справка	ЗДВР

Март			
1	Об учебном плане и предварительной нагрузке на новый учебный год.	Тарификационный список	ЗУВР
2	Итоги классно-обобщающего контроля в 9 классе	Справка	ЗДВР
3	Анализ выполнения плана работы с одаренными детьми.	Информация	Руководители ШМО, ЗУВР
4	Итоги 3 четверти.	Справка, анализ	ЗУВР
5	Итоги проверки уровня проведения элективных курсов и факультативных занятий.	справка	ЗДВР
6	О графике отпусков.	График	Калимуллина Ф.И.
Апрель			
1	О подготовке к летнему ремонту.	Информация	директор
2	Утверждение графика годовых контрольных работ, расписания экзаменов (промежуточной аттестации)	График	ЗУВР
3	Итоги контроля по самообразованию учителей	Информация	Руководители ШМО
5	Анализ спортивно-массовой работы в школе.	справка	ЗДВР
Май			
1	Об организации летней занятости.	информация	ЗДВР
2	Итоги успеваемости учащихся за год.	Анализ	ЗУВР
3	Анализ работы классных руководителей	справка	ЗДВР
4	Итоги контроля выполнения программ за год.	Информация	ЗУВР
5	Итоги промежуточной аттестации	Справка	ЗУВР
6	О проведении последнего звонка.	информация	ЗДВР
7	Состояние электронных журналов 1-11 классов.	Анализ	ЗУВР

Помимо мероприятий отраженных в плане ВШК посещались уроки, мероприятия с последующим анализом, так же происходило взаимопосещение в рамках работы ШМО. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости в связи с дистанционным обучением в 4 четверти. Итоги контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО учителей-предметников, отражены в справках, приказах директора.

Выводы и Рекомендации:

Администрация школы использует различные формы и виды контроля: тематический, классно-обобщающий, персональный и т.д. Все справки доводятся до сведения преподавателей на совещаниях при директоре, при заместителях директора, имеются протоколы. По итогам справок составляются приказы. Приказы по итогам проверок содержат общие рекомендации, не всегда при указании замечаний указываются конкретные фамилии педагогов.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, учёт, обработку и анализ информации по ОУ и результатами образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования. Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки и обсуждаются на заседаниях педсовета, аппаратных совещаниях при директоре, на методических объединениях.

В содержание контроля включаются вопросы по соблюдению Устава школы, ведению школьной документации, проверке качества знаний обучающихся, реализации воспитательных программ и их результативности, охране труда и здоровья участников образовательного процесса.

Проверка электронного журнала (выполнение программы, заполнение)

Сведения о полноте реализации учебных планов и программ

Уровни образования	Кол-во часов по учебному плану (с учетом годового реализацию учебного графика)	Кол-во реализованных часов (в %)	Кол-во часов, отводимое на практической части и программы	Дано часов календарного фактически
Начальное общее образование	3345	100%	100	100
Основное общее образование	6020	100%	250	250
Среднее общее образование	2590	100%	76	76
Итого	11955	100%	426	426

Выводы и Рекомендации

Преподавание учебных дисциплин начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в соответствии с учебными рабочими программами по предметам, составленными на основе Примерных федеральных программ, допущенных Министерством образования Российской Федерации для начального общего, основного общего, среднего общего образования и в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях. Тематические рабочие учебные программы по всем образовательным областям инвариантной и вариативной частей базисного учебного плана (теоретическая и практическая части) выполняются в полном объёме. Фактического отставания в части реализации рабочих учебных программ нет. Анализ выполнения образовательных программ показывает оптимальный уровень реализации образовательных программ, как на количественном, так и на качественном уровне. Контроль количественного и качественного выполнения образовательных программ осуществляется систематически. В годовом плане работы школы в разделен «План внутришкольного контроля» предусмотрен контроль объёма выполнения теоретической и практической части учебных программ. Контролирующие функции возложены на членов администрации и распределены между ними.

Родной (русский) язык	-	-	100	74	100(=)	71(-3)	100(=)	73(+2)
Родная(русская) литература	-	-	100	74	100(=)	67(-7)	100(=)	75,5(+8,5)
Астрономия	-	-	100	100	-	-	100(=)	100(=)

По отношению к прошлым учебным годам качество знаний повысилось практически по всем предметам.

Основная причина повышения уровня обученности по некоторым предметам стало переход на дистанционное образование в 4 четверти.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся, проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся
- при дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса предыдущих классов
- разнообразить типы и виды уроков

Таблица статистических данных успеваемости и качества знаний учащихся школы по уровню образования за 4 года

Уровень образования	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	усп.%	Кач.%	усп.%	Кач.%	усп.%	Кач.%	усп.%	Кач.%
НОО	93	48	100 (+7%)	52 (+4%)	98 (-2%)	44 (-8%)	95(-3)	63,4 (+19,4)
ООО	100	46	100 (=)	50(+4%)	93(-7%)	41 (-9%)	100(+7)	44(+3)
СОО	100	100	100 (=)	100 (=)	100 (=)	100 (=)	100(=)	95 (-5)
Средний по школе	97	50	100 (+3%)	53 (+3%)	98 (-2)	38(-15%)	98(=)	57,7 (+19,7)

Выводы и рекомендации

Существенное повышение качества знаний +19,4% на уровне начального общего образования связан с тем, что форма дистанционного обучения в 4 четверти учебного года дала месту несоответствия отметок и знаний учащихся, где имело место быть как списывание, так и помощь родителей при выполнении заданий. Снижение успеваемости на 3% связано с увеличением количества слабомотивированных обучающихся и учащихся, имеющих заболевания с неустановленным диагнозом.

На уровне основного общего образования наблюдается так же повышение качества знания на 3% и успеваемости на 7%. Повышение качества незначительное, успеваемость повысилась в связи с тем что промежуточная аттестация была проведена в форме ГО (годовой отметки)

Рекомендации:

Учителям начальных классов повысить контроль над выполнением домашнего задания обучающимися, контролировать на каждом уроке степень освоения новых знаний, обращать особое внимание на закрепление и систематическое повторение. Продолжить работу с родителями слабомотивированных обучающихся с целью определения образовательного маршрута. Классным руководителям поддерживать тесную связь с педагогами-психологами ППМС-Центра «Доверие» г. Нурлат.

Учителям-предметникам, классным руководителям, работающим в ООО держать под пристальным вниманием успеваемость слабомотивированных обучающихся, тесно взаимодействовать с родителями детей «группы риска». Активизировать внеурочную деятельность по предметам, вызывающим затруднения в обучении.

Динамика изменения показателя качества знаний по школе

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
«5» чел	10	13(+3 чел)	7(-6чел)	10 (+3)
«4 и 5» чел	47	43(-4чел)	29(-14 чел)	46 (+17)
Качество,%	50	53 (+3%)	38(-15%)	39 (+1)
Успеваемость ,%	97	100 (+3%)	98 (-2%)	98

Выводы и рекомендации

Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4», одну «3», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

Классным руководителям необходимо провести родительские собрания по итогам четверти и года. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

ПЛАН ВШК на 2020/21 учебный год

Тема контроля (преподавание предмета, работа учителя)	Причина контроля	Форма проверки	сроки
Контроль объективности выставления оценок по биологии, химии, английскому языку и математике.	Не соответствие результатов ВПР и оценок, выставленных педагогами. Низкое качество по итогам промежуточной аттестации.	ВПР	Сентябрь, октябрь
Качество подготовки к государственной итоговой аттестации по предметам по выбору	Низкое качество знаний по некоторым предметам по итогам ОГЭ и ЕГЭ	Срез знаний, посещение консультация, проведение пробных экзаменов	В течение года
Работа классного руководителя по профессиональному самоопределению учащихся выпускных классов	Не определенность учащихся с выбором предметов необходимых для поступления в учебные заведения	Посещение классных часов, классных родительских собраний, анкетирование учащихся	В течение года
Работа с одаренными и мотивированными детьми. Целевая подготовка к олимпиаде	Низкая результативность участия в олимпиадах	Мониторинг проведения занятий	В течение года
Индивидуальная работа классных руководителей, учителей предметников, администрации школы со слабомотивированными учащимися	Низкое качество обучения, отсутствие мотивации к учению	Беседа с родителями, индивидуальная работа с учащимися	В течение года

Приоритетные направления методической работы

на 2020 - 2021 учебный год:

методическая тема: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя ,его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания;

применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно - деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности ее самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно – нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Основные этапы работы по теме:

Теоретическое исследование проблемы на 2020-2021 уч. год
 Анализ затруднений при организации современного урока
 Изучение коллективом теории проблемы на:
 педсоветах;
 семинарах;
 методических объединениях;
 в работе по самообразованию;

Накопление теоретического материала
 Практическое исследование проблемы в 2018-2019уч.году
 Проведение тематических педсоветов, открытых уроков, внеклассных мероприятий, взаимопосещения уроков.

Подведение итогов работы по проблеме.
 Пропаганда передового педагогического опыта.
 Публикации, проведение семинаров.

Основные направления деятельности:

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные	результат
1. Повышение квалификации				
Цель: Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
1.	Составление плана прохождения курсов повышения	сентябрь	Зам.директора по УР	Перспективный план курсовой

	квалификации			переподготовки
2.	Составление заявок	В течение года	Зам.директора по УР	Повышение квалификации
2. Аттестация педагогических работников				
Цель: Определение соответствия уровня профессиональной компетентности создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории.	сентябрь	Зам.директора по УР	Список аттестующихся
2.	Систематизация материалов к аттестации	сентябрь	Аттестующиеся учителя	портфолио
3.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В течение года	Зам.директора по УР	
4.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Зам.директора по УР	
5.	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Согласно графику	Аттестуемые педагоги	Обобщение педагогического опыта работы
3.Обобщение опыта работы				
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов				
1.	Подготовка материалов для участия в конкурсе «Учитель года»	С октября	Учителя-предметники Зам.директора по УР	Участие в конкурсе
2.	Изучение и обобщение опыта работы творчески работающих учителей	В течение года	Зам.директора по УР	Обобщение и распространение опыта
4.Внеурочная деятельность по предметам				
Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся				
1.	Организация и проведение школьных олимпиад	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УР, учителя - предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
2.	Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад	В течение года	Зам.директора по УР, учителя - предметники	
3.	Составление заявок на участие в муниципальном этапе олимпиад	ноябрь	Зам.директора по УР	Определение участников районных олимпиад
5.Проведение открытых уроков				

Цель: повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов				
1.	Проведение открытых уроков и мастер-классов согласно графику	с октября	Учителя-предметники Зам.директора по УР	Обмен педагогическим опытом
6.Работа педагогических советов Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.				
1.	Педагогический совет № 1 Тема: «Приоритетные задачи и перспективные направления развития школы» Принятие плана учебно-воспитательной и методической работы школы на 2020-2021 учебный год.	август	Директор школы, зам. директора по УР и ВР	Нацеливание педколлектива на планомерную творческую работу
2.	Педагогический совет №2 Тема: «Функциональная грамотность школьников как показатель качества образования» Форма проведения: комбинированная с использованием технологий деятельностного метода	ноябрь	директор	Повышение проф. компетенции педагогов
3.	Педагогический совет №3 Тема: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» Форма проведения: семинар - практикум с использованием групповой формы работы.	декабрь	директор	проживание в активных процессах поисково-познавательной деятельности
4	Педагогический совет №4 Тема: «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов» Форма проведения: круглый стол	март	Учителя - предметники	Практическое применение полученных знаний

5.	Педагогический совет № 5 Тема: Организация промежуточной аттестации учащихся в 2020-2021 учебном году.	апрель	директор	
6.	Педагогический совет №6 Тема: Заседание №1: «О переводе учащихся 1-8,10классов. Заседание №2 «О допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов. Заседание №3 «Завершение государственной аттестации учащихся 9 и 11 классов и выдача аттестатов о среднем общем образовании»	Май-июнь	директор	
7	Педагогический совет №7 Тема: «Результаты ГИА», «Анализ учебно-воспитательной и методической работы школы за 2020-2021 учебный год.»	июль	директор	

Годовая циклограмма деятельности коллектива на 2020-2021 учебном году
Цель: Выстраивание системы организационных мероприятий

Подготовка школы к новому учебному году, август
<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение расстановки кадров 2. Уточнение контингента учащихся, издание приказа 3. Уточнение комплектования классов и утверждение их отделом образования 4. Утверждение образовательных программ, учебного плана, учебной нагрузки педагогических работников. Издание приказа. 5. Назначение классных руководителей, руководителей ШМО, заведующих кабинетами. Издание приказа 6. Проверка трудовых книжек 7. Подготовка тарификации педагогических кадров. Издание приказа 8. Проверка состояния и готовности школы к новому учебному году. Оформление актов допуска 9. Подготовка и проведение педагогического совета «Анализ работы педагогического коллектива школы в 2020-2021 учебном году, цель и задачи работы на 2020-2021 учебный год» 10. Распределение функциональных обязанностей среди членов администрации

11. Утверждение плана работы школы на новый учебный год 12. Экспертиза и утверждение рабочих программ учебных курсов, факультативных, элективных курсов, программ внеурочной деятельности, кружков. Заседание ШМО. 15. Инструктаж по ТБ, охране труда, ведению школьной документации 16. Издание приказов на начало учебного года 17. Участие в конференции педагогических работников 18. Операция «Всеобуч»	
Первое полугодие	
сентябрь	Октябрь
1. День знаний, День здоровья, Туристические походы 2. Тарификация работников школы 3. Сдача отчетов в управление образования 4. Инструктаж по ТБ 5. Утверждение рабочих программ учителей по предметам учебного плана 6. Анализ обеспеченности учебниками 7. Инструктаж по ведению школьной документации 8. Оформление книги приказов, алфавитной книги по вопросам организации учебного процесса, режима работы, обязанностей по функционалу 9. Организация питания 10. Родительские собрания в классах 11. Формирование органов ученического самоуправления. 12. Координирование работы классных руководителей 13. День здоровья 14. Организация дистанционного обучения 15. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 16. Комплектование групп и начало занятий элективных курсов, факультативов, внеурочных и кружковых занятий. 17. Диагностика первых классов. 18. Административные совещания, заседание школьных методических объединений (согласно плану) 19. Операция «Всеобуч» 20. Согласование всех видов расписаний 21. Организация деятельности рабочих групп по реализации ФГОС СОО, ФГОС ООО. 22. Еженедельное собрание педагогического коллектива	1. Работа по преемственности «Начальный уровень образования – уровень среднего образования, «Уровень среднего образования- Уровень старшего образования». 2. Мониторинг качества знаний. Контрольные работы (согласно плану ВШК) 3. Контроль за ведением школьной документации 4. Праздник День учителя 5. День пожилых людей 6. Осенние праздники 7. Спортивные соревнования по плану спортивно-массовых мероприятий 8. Диагностические мероприятия в 5-11-х классов 9. Курсовая подготовка педагогов 10. Подготовка школы к зиме 11. Административные совещания, заседание школьных методических объединений (согласно плану) 12. Работа с аттестующимися педагогами. 13. Совещание по итогам первой четверти 14. Еженедельное совещание педагогического коллектива 15. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 16. Участие педагогов в работе районных МО, семинаров. 17. Повышение квалификации 18. Мониторинг выбора экзаменов в 9 и 11 классах для государственной итоговой аттестации 19. Работа профилактической комиссии
ноябрь	Декабрь
1. Осенние каникулы	1. Контрольные работы за первое полугодие

<p>2. Заседание педагогического совета Тема: «Современные требования к качеству урока-ориентир модернизация урока»</p> <p>3. Анализ работы по итогам первой четверти</p> <p>4. Работа с детьми, склонными к правонарушениям</p> <p>5. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>6. Контроль посещаемости учащихся. Классные родительские собрания</p> <p>7. Сопровождение аттестации учителей</p> <p>8. Административные совещания, заседание школьных методических объединений (согласно плану)</p> <p>9. Работа профилактической комиссии</p> <p>10. Заседание Управляющего Совета.</p> <p>11. Курсовая подготовка педагогов по освоению технологии ФГОС ООО. Повышение квалификации педагогов</p> <p>12. Еженедельное совещание педагогического коллектива</p> <p>13. Мероприятия, посвященные Дню матери</p> <p>14. Участие педагогов в РМО</p>	<p>2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Сопровождение аттестации учителей.</p> <p>4. Подведение итогов, выполнения планов, учебных программ за первое полугодие.</p> <p>5. Подготовка отчетности за первое полугодие</p> <p>6. Планирование зимних каникул</p> <p>7. Новогодние мероприятия</p> <p>8. График отпусков работников школы</p> <p>9. Еженедельное собрание педагогического коллектива</p> <p>10. Плановые проверки согласно графику ВШК.</p> <p>11. Родительское собрание 9 и 11 кл. по нормативным документам по итоговой аттестации выпускников.</p> <p>12. Работа профилактической комиссии</p> <p>13. Административные совещания, заседание школьных методических объединений (согласно плану)</p> <p>14. Подведение итогов работы за полугодие, материальное стимулирование педагогов по итогам полугодия согласно Положению «О выплатах стимулирующего (премировании) характера работникам МБОУ "Мамыковская СОШ"»</p> <p>15. Участие педагогов в РМО</p> <p>16. Повышение квалификации (согласно графика)</p> <p>17. Мониторинг выбора экзаменов по выбору 9 и 11 классов для государственной итоговой аттестации, формирование базы данных выпускников.</p>
<p>Второе полугодие</p>	
<p>Январь</p>	<p>Февраль</p>
<p>1. Зимние каникулы</p> <p>2. Педсовет Тема: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»</p> <p>3. Планирование расстановки педагогических кадров на новый учебный год</p> <p>4. Планирование финансово-хозяйственной деятельности на календарный год</p> <p>5. Повышение квалификации педагогов</p> <p>6. Ежемесячное собрание трудового коллектива</p> <p>7. Корректирование плана работы школы, школьных методических объединений</p> <p>11. Административные совещания, заседание</p>	<p>1. Общешкольный праздник «А ну-ка, мальчики!»</p> <p>2. Работа по преемственности. Посещение уроков в 3,4 классах учителями предметниками.</p> <p>3. Плановые проверки согласно графику ВШК</p> <p>4. Классные родительские собрания.</p> <p>5. Заседание Управляющего Совета школы.</p> <p>6. Диагностика по плану работы над методической темой.</p> <p>7. Административные совещания, ШМО (согласно плану)</p> <p>8. Курсовая подготовка педагогов</p> <p>9. Работа профилактической комиссии</p> <p>10. Еженедельное собрание педагогического коллектива</p>

<p>ШМО (согласно плану) 8.Профилактический совет 9. Реализация проектов по основным направлениям деятельности школы 10. Кустовой этап конкурса «Учитель года», "Классный руководитель года"</p>	<p>11. Дополнительные каникулы для первоклассников 12. Муниципальный этап конкурса «Учитель года», "Классный руководитель года"</p>
<p>Март</p>	<p>Апрель</p>
<p>1. Совещание по предварительным итогам III четверти 2.Педсовет Тема: «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов» 3.Предварительное распределение учебной нагрузки 4.Собеседование с руководителями ШМО по учебному плану на новый учебный год 5.Организация весенних каникул 6.Родительские общешкольные собрания. 7.Праздник мам, посвященный 8 марта 8.Еженедельное собрание трудового коллектива 9.Административные совещания, ШМО 10.Заседание ШМО, ШМС 11. Весенние каникулы 12. Участие педагогов в РМО</p>	<p>1. Совещание по состоянию преподавания в выпускном 9классе. 2.Педсовет :Тема: «Организация промежуточной аттестации учащихся в 2020-2021 учебном году 3.Диагностика выпускников начальной школы. 4.Отчет работы кружков, факультативов 5.Родительское собрание по комплектованию первых классов. 6.Утверждение плана летней занятости детей 7.Формирование школьного фонда учебников 8.Подготовка материалов по награждению работников школы. 9. Курсовая подготовка педагогов 10. Работы по благоустройству школьной территории 10. Участие педагогов в РМО 11.Мониторинг качества подготовки к выпускным экзаменам (9,11 классы) 12. III- открытая муниципальная НПК «Первые шаги в науку» 13.Самообследование школы по итогам года.</p>
<p>Май</p>	<p>Июнь</p>
<p>1. Итоговые педсоветы: анализ успеваемости, допуск к экзаменам, перевод 2. Родительские собрания по итогам года. 3. Совещание по предупреждению второгодничества. 4. Праздники: 5. Участие в поселковых мероприятиях, посвященных Дню Победы; 6. Последний звонок 7. Промежуточная аттестация 8. Планирование летней занятости работников 9. Планирование работы летнего оздоровительного лагеря. 10. Заседание Управляющего Совета. 11. Административные совещания, ШМО (согласно плану) 12. Работа профилактической комиссии 13. Подведение итогов работы за полугодие, год. Материальное стимулирование педагогов по итогам</p>	<p>1.Государственная итоговая аттестации выпускников 2.Начало ремонтных работ 3.Работа оздоровительного лагеря 4.Организация летней практики 5.ШМО по анализу работы 6.Подготовка анализа методической, воспитательной работы школы 7.Сдача отчетности вышестоящим организациям 8.Оказание помощи в трудоустройстве учащихся 9.Анализ обеспеченности учащихся учебниками на новый учебный год 10.Выпускной вечер . 11.Оформление школьной и классной документации 12.Комплектование 10-х классов 13.Подведение итогов методической работы за год.</p>

полугодия согласно Положению «О выплатах стимулирующего (премировании) характера работникам МБОУ "Мамыковская СОШ"	
--	--

Работа коллектива школы по выполнению всеобуча

Система организации всеобуча в МБОУ «Мамыковская СОШ»

Цель: обеспечение доступности общего образования, соблюдение прав ребенка на доступное и качественное образование

Задачи:

1. обеспечение реализации прав детей, закрепленных Уставом школы, отслеживание выполнения ими обязанностей;
2. формирование системы мер, направленных на получение доступного, качественного, бесплатного общего образования;
3. организация учета детей, склонных к девиантному поведению, уклонению от учебы;
4. регулярный сбор, обработка информации по посещаемости детей, оперативное принятие мер
5. обеспечение безопасных условий образовательного и воспитательного процесса
6. организация работы с детьми с разными образовательными потребностями (обучение по адаптированным программам)
7. проведение операции «Всеобуч» по учету детей в селе.
8. организация контроля за организацией внеурочных занятий.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Август		
1. Операция «Всеобуч»: Перепись детей в селе выявление инвалидов, не обучаемых в школе	до 01.09	Директор школы, ЗУР
2. Составление списков учащихся по классам. Утверждение комплектования школы	до 31.08.	Директор, кл.руководители
3. Педсовет: «Итоги работы школы в 2020-2021 учебном году и перспективы развития школы в новом учебном году»	июль	Директор, заместители директора.
Сентябрь		
1. Совещание кл. руководителей по явке уч-ся 2 сентября. Выявление причин отсутствия учеников	2 сентября	Директор Кл. руководители
2. Посещение семей уч-ся, не приступивших к учебе	2 – 7.09	Зам. по ВР, зам по УР
3. Составление ОО-1	сентябрь	Зам по УР, ВР, директор
4. Связь с социальными и правоохранительными органами по работе с неблагополучными семьями	в течение года	Кл. руководители
5. Сбор информации о трудоустройстве выпускников 2020г.	Первая Неделя	кл. руководители
6. Собеседование с библиотекарем школы об обеспеченности учебниками	первая-вторая недели	Библиотекарь, заместитель директора по УР
7. Комплектование кружков, секций, факультативных, элективных групп, групп для занятий внеурочной деятельностью	До 09.09	Зам. директора по УР, ВР

8. Организация горячего питания	в течение года	директор кл. руководители
9. Утверждение всех видов расписаний	Начало сентября	Директор, заместитель директора по ВР
10. Обновление информации в социальном паспорте школы	До 29 сентября	Кл. руководители
11. Проведение пед. анализа семей по выявлению социально-неадаптированных детей	сентябрь - октябрь	кл. руководители
12. Уточнение списков уч-ся, стоящих на внутришкольном учете	сентябрь-октябрь	Зам. по ВР Павлова Л.В.
13. Формирование Профилактической комиссии школы	сентябрь	Зам. по ВР
14. Родительские собрания - классные собрания «Особенности содержания образования» (в соответствии с возрастными особенностями) - собрания родителей 1 класса «Адаптация ребенка к условиям обучения в ОУ» - собрание родителей 10 класса «Особенности обучения в старшей школе». - Собрание родителей 9и 11 классов «Подготовка к государственной итоговой аттестации»	сентябрь	Кл. руководители Директор школы ЗУВР
15. Диагностика адаптации к изменившимся условиям 1, 5 кл.	В течение месяца	Психолог, кл. руководители
16. Контроль за движением учащихся. Оформление личных дел, алфавитной книги, книги приказов по учащимся	В теч. месяца	ЗУВР
18. Организация обучения детей 8 вида: Согласование учебного плана, консультирование родителей, согласование расписаний занятий	В теч. месяца	Ваняшина Т.М. директор, Ямзукова Л.В. заместитель директора по УР
Октябрь		
1. Заседание Совета старшеклассников	Вторая половина октября	Педагог организатор, Зам. По ВР
2. Мониторинг выбора экзаменов для гос. итоговой аттестации учениками 9 класса.		Кл.руководители Ямзукова Л.В. зам. директора по УР
3. Диспансеризация учащихся	Вторая половина октября	Медсестра амбулатории Белогубова С.И.
4. Индивидуальная работа с «трудными» уч-ся (посещаемость, изучение системы занятости и т.п.)	в течение года	Зам. по ВР, кл. руководители
5. Контроль и анализ посещаемости занятий внеурочной деятельности	в течение года	Зам. директора По ВР
6. Контроль за организацией горячего питания	в течение года	Директор
7. Составление списков будущих первоклассников (подготовка к новому набору)	в течение года	ЗУР, кл. руководитель Пономаренко А.Н.
8. Административное совещание по предупреждению второгодничества	Конец четверти	Кл.руководители, зам дир по УВР

9.Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений: административные совещания Профилактический Совет	В течение месяца	Павлова Л.В... зам по ВР, Ямзукова Л.В., зам. по УР
Ноябрь		
1. Контроль и анализ посещаемости внеурочных занятий Административное совещание «Организация внеурочной деятельности в среднем звене»	В течение месяца	Павлова Л.В. зам по ВР
Общешкольное родительское собрание	ноябрь	Ваняшина Т.М. директор школы, Павлова Л.В., заместитель директора по ВР
2. Индивидуальная работа с «трудными», анализ посещаемости уроков, осеннее обследование опекаемых.	В течение месяца	Павлова Л.В. ЗДВР
3. Индивидуальные консультации с родителями учеников, имеющих трудности в освоении ООП.	В течение месяца	Классные руководители
4.Осенние каникулы	каникулы	Директор школы
Декабрь		
1.Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений: административные совещания Профилактический Совет Проверка ведения тетрадей Работа кл. рук.с родителями «трудных детей»	В течение месяца	Ямзукова Л.В. ЗУВР, Павлова Л.В. ЗДВР
2.Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима:на уроках физической культуры, информатики и ИКТ, технологии, физики, химии.	В течение месяца	директор школы
3.Организация льготного питания 1-11кл.	В теч. месяца	Павлова Л.В. ЗДВР
4.Родительское собрание Родительское собрание 9 и 11кл. по нормативным документам по итоговой аттестации выпускников.	декабрь	ЗУР кл. руководители
5.Родительское собрание для родителей 5 класса «Итоги адаптационного периода к новым условиям пятиклассников»	декабрь	Директор, кл. руководитель
6. Административные контрольные работы за 1 полугодие	Конец полугодия	Учителя- предметники
Январь		
1 Анализ работы по предпрофильной подготовке учащихся 9 класса		Ямзукова Л.В. зам. директора по УР, Павлова Л.В. зам. Директора по ВР
2.Контроль за ходом подготовки обучающихся 9класса к экзаменам по выбору.	В течение четверти	Кл.руководители - Новикова Т.И., Тришина Л.А., Смирнова О.А.- ЗУВР, учителя предметники
3. Родительские собрания в классах	В течение четверти	Кл. руководители

4. Организация горячего питания 1-11кл.	В теч. месяца	Ваняшина Т.М.директор, Галиуллина Е.В. повар
Февраль		
1. Подготовка проекта учебного плана на 2021-2022		ШМО
2.Каникулы у первоклассников	Третья неделя	Зам. директора по УР Ямзукова Л.В.
Март		
1.Психолого-педагогические консультации с родителями: будущих первоклассников уч-ся 4,9, классов	В течение месяца	Психологи ППМС «Доверие» Кл. руководители Администрация
2.Административные совещания «По предупреждению второгодничества неуспеваемости»	В течение месяца	ЗУВР Кл. руководители
3.Изучение занятости обучающихся группы риска во внеклассной работе и в системе дополнительного образования	В течение месяца	Зам. Директора по ВР Павлова Л.В.
4.Контроль за посещаемостью детей, склонных к уклонению от учебы	В течение месяца	Зам. Директора по ВР Павлова Л.В.
5.Анализ сохранности учебников в школе	В течение месяца	Рябова Л.В., библиотекарь
6.Весенние каникулы		Директор школы
Апрель		
1. Контроль за комплектованием 1 класса	В течение месяца	зам. директора по УР
2. Назначение кл.руководителя и учителей предметников в 5 классе, мониторинговые исследования в 4 классе	В течение месяца	Ямзукова Л.В., Павлова Л.В., зам. директора по УР, ВР
3. Мониторинг качества организации внеурочной работы	Вторая половина апреля	Павлова Л.В., зам дир. по ВР.
4.Совещание по организации летней занятости учащихся, практики3,4 5-8,10кл.		Павлова Л.В., зам дир. по ВР.
6. Проведение самообследования		Директор школы
Май		
1. Анализ работы по предупреждению детского травматизма, выполнение Программы по ПДД		Павлова Л.В. зам дир. по ВР.
2. Родительские собрания в 5 классе. Педсовет о переводе 4 класса	Конец мая	Директор,зам. директора по УР, ВР, кл. руководители
3. Организованная сдача учебников в библиотеку.	Последняя неделя мая	Рябова Л.Д. зав. библиотекой
4. Весеннее обследование жилищно-материальных условий опекаемых		ЗДВР Павлова Л.В.,кл. руководители

5. Педагогические советы по итогам учебного года: по допуску к экзаменам по переводу учащихся	Конец мая	зам. директора по УР, директор
6. Контроль за движением учащихся. Оформление личных дел, алфавитной книги, книги приказов по учащимся	В теч. месяца	Директор Ваняшина Т.М., Ямзукова Л.В. зам. директора по УР
Июнь		
1. Организация работы с учащимися, не достигшими минимального уровня усвоения знаний по отдельным предметам	Первая половина июня	зам. директора по УР
2. Организация итоговой аттестации выпускников	В течении июня	зам. директора по УР
3. Организация летней практики, оздоровительной работы с учащимися	В течение июня	Павлова Л.В. зам дир. по ВР.
4. Выдача документов выпускникам	Вторая половина июня	директор Кл. руководитель, Зам.директора по УР Яковлева Т.Г.
5. Комплектование 10 класса Индивидуальные консультации с родителями и учащимися 10 класса	До конца июня	Директор, ЗУВР, ЗДВР, классный руководитель

Администрацией школы будут посещаться уроки и внеклассные мероприятия в рабочем порядке и по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Внутришкольный контроль (совещание при директоре)

№	Повестка дня	результат	Ответственные
Август			
1	Итоги летнего труда и отдыха	информация	Директор, заместители, библиотекарь, классные руководители 9 и 11 класса
2	Обеспеченность учебниками.	информация	
3	О режиме работы школы. График дежурства учителей, администрации, тех. персонала	График	
4	О распределении выпускников	информация	
5	Об организации школьного питания	информация	
Сентябрь			
1	Содержание планирования воспитательной работы в 1-11 классах	справка	зам.директора по ВР

2	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах и мастерских.	справка	директор
3	Тарификация	Тарификац. список	Зам по УР
4	Анкетирование педагогов по КПК	ЭО, присвоение УН	Зам по УР
Октябрь			
1	Об адаптации 1, 5 классов.	справка	Директор, ЗУВР
2	Итоги проверки классных электронных журналов.	информация	ЗУВР
3	Организация работы объединений дополнительного образования.	справка	ЗДВР
4	О проведении школьных олимпиад.	График	ЗУВР
Ноябрь			
1	Итоги 1 четверти.	справка	ЗУВР Ямзукова Л.В.
2	Анализ посещаемости занятий учащимися 1-11 классов.	справка	ЗДВР
3	Профилактика правонарушений и безнадзорности	информация	ЗДВР
Декабрь			
1	Анализ контрольных работ за 1 полугодие	Анализ	Руководители ШМО, ЗУВР
2	Работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике СПИДа.	справка	ЗДВР
3	О дежурстве по школе.	график дежурства	ЗДВР
4	Итоги проверки журналов в ЭО	справка	ЗУВР
5	Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	справка	ЗУВР
6	Итоги пробных ЕГЭ и ОГЭ	анализ	Учителя предметники, ЗУВР
Январь			
1	О работе с неблагополучными семьями.	справка	ЗДВР
2	Итоги 2 четверти.	справка	ЗУВР
3	Итоги анкетирования в 9 класса по профориентации.	информация	ЗДВР
4	Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников.	справка	директор
Февраль			
1	О подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.	справка	ЗДУР
2	О состоянии предметного преподавания (география, технология)	справка	ЗДУР
3	Итоги работы библиотеки по пропаганде чтения.	Информация	Рябова Л.Д.
4	Итоги проведения месячника гражданско-патриотического воспитания.	справка	ЗДВР
Март			
1	Об учебном плане и предварительной нагрузке на новый	Тарификационный	ЗУВР

	учебный год.	список	
2	Итоги классно-обобщающего контроля в 9 классе	Справка	ЗДВР
3	Анализ выполнения плана работы с одаренными детьми.	Информация	Руководители ШМО, ЗУВР
4	Итоги 3 четверти.	Справка, анализ	ЗУВР
5	Итоги проверки уровня проведения элективных курсов и факультативных занятий.	справка	ЗДВР
6	О графике отпусков.	График	Калимуллина Ф.И.
Апрель			
1	О подготовке к летнему ремонту.	Информация	директор
2	Утверждение графика годовых контрольных работ, расписания экзаменов (промежуточной аттестации)	График	ЗУВР
3	Итоги контроля по самообразованию учителей	Информация	Руководители ШМО
5	Анализ спортивно-массовой работы в школе.	справка	ЗДВР
Май			
1	Об организации летнего труда и отдыха.	информация	ЗДВР
2	Итоги успеваемости учащихся за год.	Анализ	ЗУВР
3	Анализ работы классных руководителей	справка	ЗДВР
4	Итоги контроля выполнения программ за год.	Информация	ЗУВР
5	Итоги промежуточной аттестации	Справка	ЗУВР
6	О проведении последнего звонка.	информация	ЗДВР
7	Состояние электронных журналов 1-11 классов.	Анализ	ЗУВР

**План работы с учащимися, имеющими повышенный уровень
учебно-познавательной деятельности на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.	сентябрь	зам.директора по УР, ВР руководители МО
2.	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	октябрь	психолог (по согласованию)
3.	Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.	ноябрь	психолог заместители по УР, ВР
4.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	в течение года	психолог, учителя-предметники
5.	Организация школьного этапа предметных олимпиад, формирование списков на участие в районных предметных олимпиадах.	Сентябрь-октябрь	зам.директора по УР Оргкомитет
6.	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы.	ноябрь	зам. директора по УР руководители МО
7.	Выявление обучающихся, возможных претендентов на награждение медалями «За успехи в учении», аттестатами с отличием.	конец сентября	Зам. директора по УР, руководители МО
8.	Осуществление сравнительного анализа учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5», определение направлений коррекционной работы.	по итогам четверти	зам. директора по УР руководители МО
9.	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через школьные и внешкольные кружки, секции.	в течение года	зам. директора по УР и ВР руководители МО
10.	Организация участия школьников в различных конкурсах	в течение года	Заместитель по УР руководители МО
11	Анализ работы со способными учащимися, перспективы в работе на 2020-2021 уч. год.	апрель	заместитель по УВР руководители МО
12	Проведение III муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	апрель	заместитель по УР Заместитель по ВР руководители МО

**План организационно-педагогических мероприятий по подготовке и проведению
государственной итоговой аттестации
выпускников 9 и 11 класса в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственный
1.	Анализ ЕГЭ выпускников 20120 года	Педсовет	Июль	Руководители МО
2.	Составление планов по подготовке учащихся к ЕГЭ	Анализ предметных календарно-тематических планов	Сентябрь	Председатели ШМО
3.	Дополнительная предметная подготовка выпускников	Проведение индивидуально-групповых занятий по предметам в 9 и 11 кл	В теч года	Администр. учителя – предметники
4.	Работа с личными делами выпускников	Проверка паспортов учащихся 9 и 11 кл	Сентябрь	Классные руководители
5.	Составление и коррекция базы данных по выбору предметов	Анкетирование выпускников 9 и 11 кл	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Зам.директора по УР
6.	Знакомство с документами по процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ	Информационное совещание	Октябрь	Зам.директора по УР
7.	Школьные методические объединения	Круглые столы, обсуждения процедуры проведения и подготовки к ЕГЭ	Октябрь - декабрь	Руководители МО
8.	Внутришкольный контроль подготовки к ГИА	Составление графика контроля и его реализация по предметным областям	В теч года	Администрация
9.	Посещение уроков	Контроль подготовки выпускников к ЕГЭ, ОГЭ	По графику зам дир	Администрация, руководители МО
10.	Предметный внутришкольный контроль знаний 9 и 11 кл обязательных предметов	Проведение тестирования (использование КИМов)	Сентябрь Декабрь Февраль	Зам.директора по УР руководители МО
11.	Предметный внутришкольный контроль знаний 9 и 11 кл предметов по выбору	Проведение тестирования (использование КИМов)	Декабрь Февраль	Зам.директора по УР
12.	Промежуточный мониторинг знаний 9и 11 кл	Анализ результатов тестирования	Декабрь Март	руководители МО
13.	Психологические тренинги с учащимися и учителями	Работа психолога по подготовке и	один раз в	Психолог ППМС

		участию в ГИА всех участников образовательного процесса	четверть	"Доверие"
14.	«Психологическое сопровождение выпускников 9,11 кл» при подготовке к ГИА»	Реализация мероприятий	В теч года, по графику	Психолог ППМС "Доверие"
15.	Подборка литературы с комплектами предметных тестовых заданий	Формирование предметных методических копилочек – папок с заданиями	В теч года	библиотекарь учителя – предметники
16.	Инструктаж учащихся по процедуре проведения ГИА	Информационная беседа с учащимися 9 класса	Декабрь	Зам.директора по УР
17.	Знакомство учащихся с бланками ГИА	Практические работы учащихся с раздаточным материалом (бланками) и презентациями на уроках	Один раз в месяц	Зам.директора по УР учителя выпускных классов
18.	Создание информационного школьного стенда по проведению и подготовке ОГЭ и ЕГЭ	Оформление информационного стенда «ОГЭ и ЕГЭ - как набрать необходимые баллы!?»	Декабрь	Зам.директора по УР
19.	Оформление информационных предметных стендов к экзаменам в учебных кабинетах	Подготовка информации на стендах в кабинетах	Декабрь-январь	Учителя-предметники
20.	Заседание родительского комитета по знакомству с процедурой проведения ОГЭ в 9 кл и ЕГЭ в 11 классе	Информационное заседание родительского комитета учащихся 9, 11 классов	Сентябрь Январь	классные руководители
21.	Родительское собрание по процедуре проведения ГИА	Инструктаж родителей выпускников	Март	Зам.директора по УР
22.	Педагогические советы	Допуск и выпуск	По графику	Зам.директора по УР
23.	Мониторинг результативности ГИА .	Анализ результатов экзаменов	Июль	Зам.директора по УР руководители МО

План деятельности Совета обучающихся на _____ учебный год

Цель: создание условий для включения обучающихся 5-11 классов в управление школьной жизнью с целью их успешной социализации и развития лидерских качеств.

Направление деятельности	Основные мероприятия	Сроки
Организационная	Выборы Советов классов, членов Совета обучающихся	сентябрь
	Совещания Совета	1 раз в неделю
Коллективные творческие дела	День учителя	4 октября
	«Посвящение в первоклассники»	30 октября
	Осенний бал	октябрь
	Концерт «День матери»	ноябрь
	«Зимний бал»	26 декабря
	Новогодние праздники для начальной школы	25-26 декабря
	Зимний спортивный праздник	февраль
	Концерт «8 марта»	7 марта
	Смотр строя и песни	Январь-февраль
	Фестиваль военно-патриотической песни	май
	Последний звонок	май
Участие в конкурсах		по плану УО
Информационная	Новости на сайте школы	Раз в неделю
	Оформление стенда	По необходимости
	Выступления на линейках	1 раз в неделю
Контролирующая	Мониторинг участия классов в мероприятиях	1 раз в четверть и по итогам учебного года
	Контроль за организацией дежурства	ежедневно
	Контроль за соблюдением требований к внешнему виду учащихся	Рейды 1 раз в месяц в течение недели

Анализ воспитательной работы школы за 2017-2018 учебный год

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а также согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

1. Основные направления:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Воспитание социальной ответственности и компетентности

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

В течение года проведены мероприятия: День единства, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, мероприятия, посвященные Дню Победы, акция «Бессмертный полк», День памяти и скорби.

Февраль является месячником гражданско-патриотического воспитания. В рамках месячника прошли мероприятия:

Смотр строя и песни (школьный, кустовой, районный этапы)

15 марта – День вывода советских войск с Афганистана

23 февраля – День защитника Отечества

15 февраля – День вывода войск с Афганистана. Каждый год возлагаем венок на могилу выпускника Мамыковской средней школы Виссарионова Александра. Он погиб 26 февраля 2002 года в Чечне. В школе провели торжественную линейку в память о нём, вспомнили всех жителей села, которые проходили службу в Афганистане и Чечне.

Ежегодно проводится в школе Смотр строя и песни среди обучающихся 5-11 классов. 23 февраля - День защитников Отечества. 21 февраля был подготовлен праздничный концерт обучающимися школы, где прозвучали патриотические песни, песни о Родине, о России, стихотворения, поздравления. По классам прошли поздравительные мероприятия с чаепитием. Для парней 8-11 классов Совет старшеклассников «Лидер» провел спортивно-патриотическую программу.

2. Духовно-нравственное воспитание.

мероприятия в рамках осенней недели добра, весенней недели добра

- посещение выставок, музеев;
- выпуск школьной газеты;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- участие районных мероприятиях, акциях “Неделя добрых дел”, «Поздравь учителя», «Забота» и др.
- организация экскурсионных поездок.
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружка художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района;

3. Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Основные программы и мероприятия.

В школе проводились следующие мероприятия, направленные на предупреждение ДТП:

- месячник «Внимание-дети!»
- День памяти жертв, погибших при ДТП
- спортивные мероприятия
- конкурсы рисунков, поделок
- выступления отряда ЮИД
- классные часы, беседы

В нашей школе мы стремимся не просто научить ребят вести себя на улицах села и города, а привить уважение ко всем участникам движения, особое внимание уделяли велосипедистам, т.к. многие дети имеют велосипеды и часто их используют для передвижения по селу.

Сведения о количестве кабинетов БДД - 0

Сведения о количестве уголков БДД- 2

Динамика случаев детского дорожно-транспортного травматизма

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество	0	0	0

В школе создан отряд ЮИД в количестве 10 человек.

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имело несколько направлений:

Информационная деятельность:

- создание стенда “ЮИД”, стенгазет “ПДД”, агитационных листовок “За безопасность движения” и другой информационной работы. В рамках конкурса «Безопасное колесо» выступили с агитбригадой на тему «45-летия ЮИД». Зарегистрировались на сайте «Сакла», но работа шла сложно из-за невозможности доступа на сайт в школе.

Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, игр, использование наглядной агитации в виде плакатов по дорожным знакам, мини- выступление перед зимними каникулами для ребят начальной школы, встречи с сотрудниками ГИБДД.

Выступление инспекторов ГИБДД вызывает у ребят живой интерес к правилам дорожного движения, ребята начальных классов, очень активно участвуют в диалоге с представителями ГИБДД.

Участвовали в конкурсе «Безопасное колесо». Группа состояла из 4 человек- Архипов А, Магарина К. Магарин П. Ягуткина М. Ребята добросовестно готовились к конкурсу. Работа отряда очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и вдохновляют своих сверстников и взрослых.

Следует продумать создание транспортной площадки для учащихся начальной школы, где они могли бы побыть и пешеходами и автомобилистами, участвуя в ролевых играх, разнообразить формы проведения мероприятий по ПДД.

4. Антикоррупционное воспитание

Разработан план проведения мероприятий по противодействию коррупции в школе.

5.12.2017 г. проведена общешкольная линейка, на котором учащиеся ознакомлены способами подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефоны доверия МВД).

Также в течение месячника проведены классными руководителями классные часы, беседы: «Старый дед и внучек. По произведениям Л.Н.Толстого» 1 кл., «Быть честным» 5 кл., «На страже порядка» 7 кл., «Закон и необходимость его соблюдения» 9 кл. и др.

9 декабря учащиеся 5-6 классов посетили сельскую библиотеку. Заведующая сельской библиотекой Гатауллина Любовь Алексеевна провела мероприятие, посвященное Дню борьбы с коррупцией. Рассказала детям из истории возникновения коррупции, познакомила с историей 16 века, с понятиями мзда, мздаимство, показала видеофильм из истории России. Ребята познакомились с художественной литературой, где затрагивается тема коррупции, новинками художественной литературы. Также учащиеся отвечали на вопросы, рассказывали случаи из жизни.

На уроках литературы изучены такие темы, как «Нравственный конфликт комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума» (9 кл.), «А.П.Чехов. Рассказ «Хамелеон», проведены уроки по истории и обществознания.

5.Профилактика экстремизма и терроризма

В школе имеется план мероприятий по противодействию экстремизму, терроризму и по правому воспитанию учащихся. Ежегодно в школе с 1 по 30 сентября проводится месячник «Экстремизму-нет!». Цель: укрепление межнационального и межконфессионального согласия в Республике Татарстан, профилактика терроризма и экстремизма, а также формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости населения к проявлениям террористической и экстремистской идеологии

В рамках месячника для обучающихся 1-11 классов проводятся мероприятия:

- линейка для обучающихся, выступление директора школы;
- единый тематический урок, посвященный 14-годовщине трагических событий в г.Беслан;
- книжная выставка в библиотеке «Памяти жертв Беслана»;
- лекции, беседы, классные часы, направленные на развитие у учащихся толерантности;
- конкурс рисунков, сочинений;
- анкетирование учащихся 8-11 классов;
- книжно – иллюстративная выставка «Экстремизму – нет!»

Регулярно проводятся учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В 2018-2019 учебном году нужно обратить внимание на использование сети Интернет.

6.Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В школе организована работа 8 школьных объединений дополнительного образования детей по 5 направлениям. Кружковые занятия развивают творческие способности учащихся, формируют активную жизненную позицию, воспитывают трудолюбие.

Динамика развития детских общественных организаций

№	Общественная организация	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		Всего уч-ся		Всего уч-ся		Всего уч-ся	
		Групп (класс)	Кол-во учащихся	Групп (класс)	Кол-во учащихся	групп(класс)	Кол-во учащихся
1	СНТ....	2-8 кл.	102	2-8 кл.	84	5	66
2	ЮИД	1	10	1	10	1	10
3	Волонтеры	1	6	1	7	1	7
4	РДШ	0	0	0	0	1	9
5	Юнармия	0	0	1	10	1	10
6	«Самостоятельные дети»	1	15	1	15	1	15
	Итого:	10	133	10	126	10	117

7. Состояние физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д. Ведётся совместная работа учителей физической культуры и медицинского работника Мамыковской участковой больницы по отслеживанию состояния здоровья.

Оздоровительная роль достигается:

- организацией учебного процесса с учётом состояния здоровья школьников;
- обеспечения гигиенических условий;
- предупреждением травматизма.

Организация физкультурно-массовой и спортивной работы.

- результативность ВФСК ГТО

8. Работа классных руководителей.

По школе 11 классов-комплектов, 11 классных руководителей. Действует МО классных руководителей. На базе нашей школы прошёл конкурс «Учитель года» в номинации «Классный руководитель года», на котором 2 место заняла классный руководитель 5 класса Чендарева Н.Г.

На муниципальном этапе республиканского конкурса в разных номинациях приняли участие педагог дополнительного образования Кандинова Л.Н. и педагог-организатор Чекмарева Н.Д., которая заняла 3 место.

9. Организация работы с родительской общественностью.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. В ОУ создан Совет по профилактике правонарушений среди учащихся. Проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений среди учащихся. С детьми группы риска и родителями велась работа психолого-педагогической службы ППМС «Доверие». Учащиеся «группы риска» включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утреников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Школа успешно сотрудничает с ДК «Нефтяник», клубом «Ягуар», сельской библиотекой, детским садом №16 с.Мамыково, Региональным музеем истории Закамья и г.Нурлат, детской библиотекой г.Нурлат, Мамыковской врачебной амбулаторией, ЦРБ и другими организациями, включая в работу всех участников образовательного процесса.